

Distanční vzdělávání na týden

22. – 26. 3. 2021

Téma týdne: Jaro v trávě

Milé děti, zdravíme vás v novém týdnu. Všimli jste si, že podle kalendáře už začalo jaro? Minulý týden jste se v materiálech ze školky zabývali jarem a kytičkami, které na jaře venku můžeme vidět. Pro tento týden si připravte lupy, protože prozkoumáme, co se děje na jaře v trávě. Koho tam asi uvidíme?



Rodiče předškoláků, kteří mají povinné předškolní vzdělávání, prosíme o doručení podepsaných úkolů vypracovaných dětmi do schránky MŠ do 30. 3. 2021.

DISTANČNÍ VÝUKA

Téma: Zvídavý medvídek

Tematická část: **Jaro v trávě**

Očekávané výstupy a záměry:

- Rozlišovat roční období (jaro, léto, podzim, zima) i jejich typické znaky.
- Zajímat se, co se v okolí děje, všímat si dění a změn v přírodě. Být citlivý k přírodě, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.
- Odhalit charakteristické znaky pozorovaných živočichů. Rozlišit tvary objektů, základní geometrické tvary, barvy, další barevné kvality (odstíny aj.) a vlastnosti objektů např. lesk, hladkost a jiné specifické znaky.
- Projevovat zájem o nové věci, dotazovat se při neporozumění, zkoušet, experimentovat. Nechat se získat pro záměrné učení. Přirozeně projevovat radost z poznaného a zvládnutého (radovat se, že umí píseň, básničku, ukazuje obrázek, předvádí taneček, výrobek).
- Přizpůsobit či provést jednoduchý pohyb či splnit úkol podle vzoru či pokynů. Rozlišovat a používat základní prostorové pojmy (např. dole, nahoře, uprostřed, před, za, pod, nad, vedle, mezi).

ČINNOSTI DO CENTER AKTIVIT

ATELIÉR

Nakreslete si jarní obrázek podle zadání (procvičujeme barvy, prostorovou orientaci na papíře).

Dítě bude kreslit na papír ve formátu A4 (klasický formát), orientace papíru bude na šířku. Rodič zadává pokyny postupně, dává dítěti zpětnou vazbu.

- 1) Do pravého horního rohu nakresli žluté sluníčko, které bude mít 8 paprsků.
- 2) V levém dolním rohu nakresli domeček, který bude mít: červenou střechu, hnědý komín, dvě modrá okna a jednu hnědé dveře.
- 3) Napravo vedle domečku nakresli 3 kytičky tak, aby každá kytička měla jinou barvu.
- 4) Hned vedle kytiček nakresli broučka.
- 5) Nad domečkem nakresli dva modré mráčky.
- 6) V pravém dolním rohu nakresli strom, který bude mít hnědý kmen a zelenou korunu.

Zbytek obrázku si můžeš dokreslit podle své představivosti. Řekni rodičům, co jsi kam nakreslil.

POKUSY, OBJEVY A INFORMATIKA

Najděte doma lupu a vydejte se na výzkumnou výpravu do přírody. Jaké živočichy najdete v trávě, na kůře stromu, na kytkách? Zkuste s rodiči s pomocí encyklopedie nebo internetu zjistit, jak se tyto živočichové jmenují. (pozn. pro rodiče: můžete využít například aplikaci Lens).

DÍLNA

Určitě sis všiml, že je na jaře v přírodě mnohem více broučků a jiného hmyzu. Zkuste s rodiči venku vyrobit pro broučky domeček.



POHYB

Aktivita č. 1: Naučte se básničku s pohybem.

Sedmikráska

Když sluníčko zapadá,	(děti stojí a rukama předvádí rozkvetlou květinu – mají ruce nad hlavou, roztažené
sedmikráska chřadne,	od sebe, ladným pohybem ruky směrem od shora dolů předvádí vadnoucí květ, to samé i s druhou rukou)
ke spánku se ukládá,	(rukama lehce mávnou do stran a sednou si do dřepu)
do postýlky chladné.	(rukama naznačí spánek květiny)
Když sluníčko vyskočí,	(děti se pomalu postaví a protahují se)
sedmikráska vstává,	(stále se protahují)
načeše si obočí,	(střídavým dotykem pravé a levé ruky si pohladí obočí)
na motýlky mává.	(rukama pomalu mávají nad hlavou zprava doleva)

Aktivita č. 2: Zacvičte si podle videa na písničku Jaro, léto, podzim, zima od Míši Růžičkové

<https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>

KOSTKY

Co je na jaře venku jinak než v jiných ročních obdobích? Zkuste si o tom povídat a potom poskládat z libovolného materiálu obrázek toho, co můžete na jaře vidět v trávě (toho, co jste vyzpозorovali v rámci pokusů a objevů).

Pokud děti nedokážou samy popsat změny přírody na jaře, můžete jim pustit například video *Jaro přichází* <https://www.youtube.com/watch?v=AwVlllgwFc> .



HUDBA A DIVADLO

Ještě jednou si poslechněte a zazpívejte písničku z minulého týdne Jaro dělá pokusy (<https://www.youtube.com/watch?v=CinUOalYem4>). Jsou v písničce nějaké živočichové, které bychom mohli zahlédnout v travě?

KNIHY A PÍSMENA

Aktivita č. 1: Přečtěte si pohádku a povídejte si o ní.

Krtek a semínko

Krtek spal ve svém podzemním domečku, spalo se mu velmi hezky. Zima totiž konečně odešla daleko pryč za hory, a tak se už nemusel bát mrazivého počasí. Nemohl se dočkat příchodu jara, kdy sluníčko na vrcholu kopce už začíná více hřát a delší dobu se dívá na svět. Sice občas zapršelo, ale bylo to mnohem lepší, než kdyby byly sněhové vánice a všechno v okolí bylo jen zmrzlé a studené. Krteček se ještě na chvíli zachumlal do svých teplých peřin, ale už se těšil, jak se projde po čerstvě vyrostlé travičce.

Probouzelo se mu opravdu krásně, protože až k sobě dolů do pelíšku slyšel z louky, jak se všichni motýlci, cvrčci a včelky radují a volají: „Jaro už k nám dorazilo, hurá!“ Jenže najednou slyší takové zvláštní křupání. „Křup... křup... křup“ ozývalo se z kouta krtkovy světničky. „Co mi to tady může jenom tak křupat, co to může být?“ říkal si krtek, zvedl se z postýlky a šel se podívat do kouta, odkud zvuky vycházely. V rohu světničky ležela malinkatá postýlka a v ní ještě menší semínko. Jednou totiž na podzim, když krtek s kamarádkou veverkou zkoumali semínka – miminka různých květin či stromů, našli malé semínko a krtek se rozhodl, že si ho nechá a přes zimu ho nechá odpočívat u sebe ve světničce v malé postýlce.

Z postýlky najednou vykoukl uzoulinký prstíček, který všude kolem něj osahával vlhkou půdu a začal se do ní zavrtávat. „To jsem ale blázen, co se to tomu semínku jenom děje?“ divil se krtek. „Ťuk, ťuk“ zaklepal krtek na postýlku semínka. „Semínko, jsi uvnitř?“ zeptal se krtek semínka. „Ahoj, krtku, zrovna jsem se probudilo. Venku už je jaro, vid’?“ ozvalo se zpod peřinky.

„Ano, už k nám přišlo jaro, ale jak si to semínko poznalo?“ divil se znovu krtek. „Já už totiž cítím, jak to sluníčko více hřeje, prohřálo půdu až sem ke mně dolů. A když už má sluníčko takovou sílu, že dokáže prohřát i zem, prohřeje i moji postýlku a tím teplem já se teprve probudím. A tenhle můj prstíček, to je vlastně můj kořínek. Ten teď začal ze země sát vodu. Já se jí teď hodně napiju a pak až budu mít větší sílu, vysunu z postýlky ještě lístečky. Těmi budu dýchat a potom už budu jen růst a růst než úplně vykvetu. Z mého květu se zase narodí semínka - moje děťátka a tak to půjde každý rok stále dokola,“ vysvětlovalo semínko krtkovi. Krteček nakonec semínku ještě přidal trošičku vody na posilněnou a semínko během chvíličky vyrašilo rychle nad zem. Po čase z něj vyrostla krásná květina a vždycky, když šel krteček kolem ní, voněla mu krásně na hezký den.

Po přečtení příběhu zkuste nechat děti zopakovat děj celého příběhu.

Položte dětem doplňující otázky (procvičení paměti, porozumění příběhu). Např.:

Jaký hmyz se v příběhu objevil?

Jak přišel krtek k semínku?

Jaká květina mohla ze semínka vyrůst?

Co musí mít každá rostlina, aby mohla vyrůst?

Můžete ještě společně s dětmi vymyslet, jak by tento příběh asi pokračoval.

Aktivita č. 2: Malovaná čtení

Přečtěte si společně básničku o žížale. Můžete se ji i naučit. Děti se učí orientovat v textu, postupovat zleva doprava a procvičí si pozornost.

Malovaná básnička

NÁPOVĚDA

	ŽÍŽALA
	NOC
	HLÍNA
	RÝČ
	MOTYKA
	ZÁHON
	DĚŠŤ
	KOSÁK

STĚŽUJE SI ,

ŽE CELOU  NESPALA.

MOHLA JAKO VŽDYCKY LÍNĚ

POLEHÁVAT V JARNÍ .

MÍSTO TOHO PILNÁ BYLA,

 PĚKNĚ PROKYPŘILA.

BEZ  A 

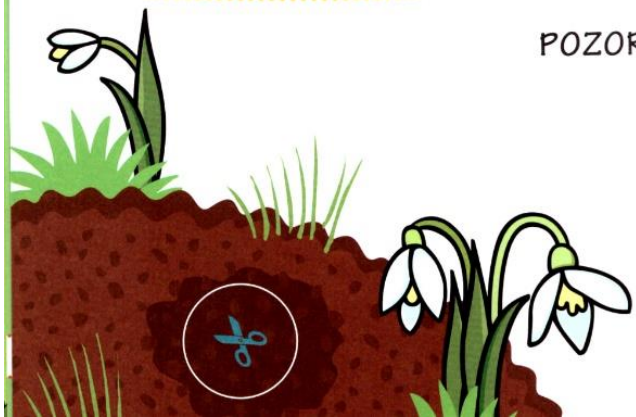
ZRYLA  VELIKÝ.

 JI NA ZEM VYLÁKAL,

POZOR DEJ NA  !

● Vystříhni kolečko v hlíně a prostrč jím prstík.





DOMÁCNOST

Zkuste si doma něco vypěstovat. Můžete například pěstovat na parapetu řeřichu. K tomu vám postačí jen miska, vata, semínka řeřichy seté a dostatek vláhy, kterou semínkům dopřejete. Pak si ji můžete sníst na chlebu, je totiž plná vitamínů.



Můžete se také pustit do výroby panáčka Travníčka. K tomu budete potřebovat silonku, travní osivo, piliny a případně oči, knoflíky, či cokoli jiného na dozdobení. I tady nezapomeňte na dostatek vláhy, aby panáčkovi vyrostly krásné vlasy.



MANIPULAČNÍ A STOLNÍ HRY

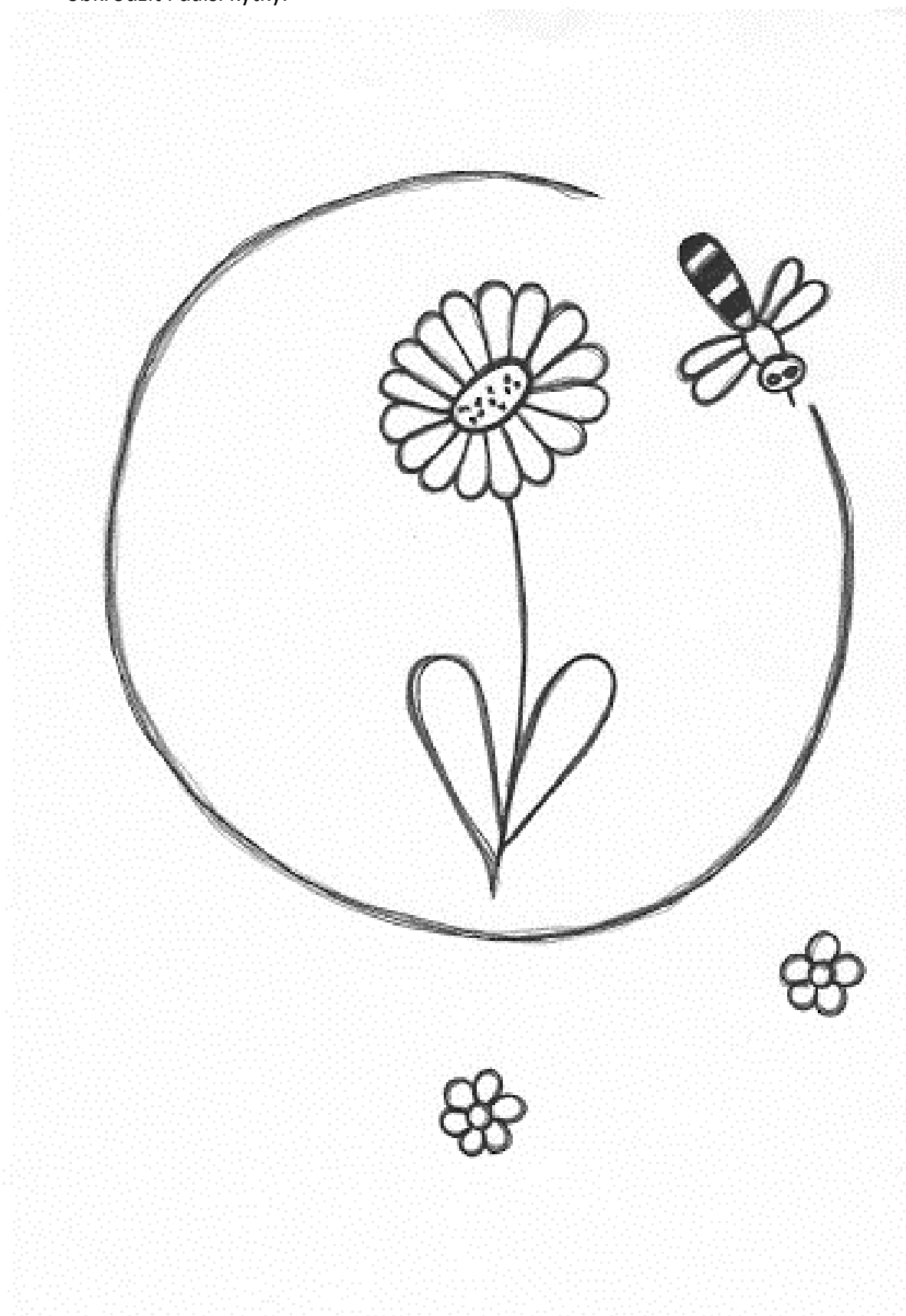
Zahrajte si s rodiči nebo starším sourozencem Jarní hru. Budete potřebovat jen kostku a jednu figurku pro každého hráče.



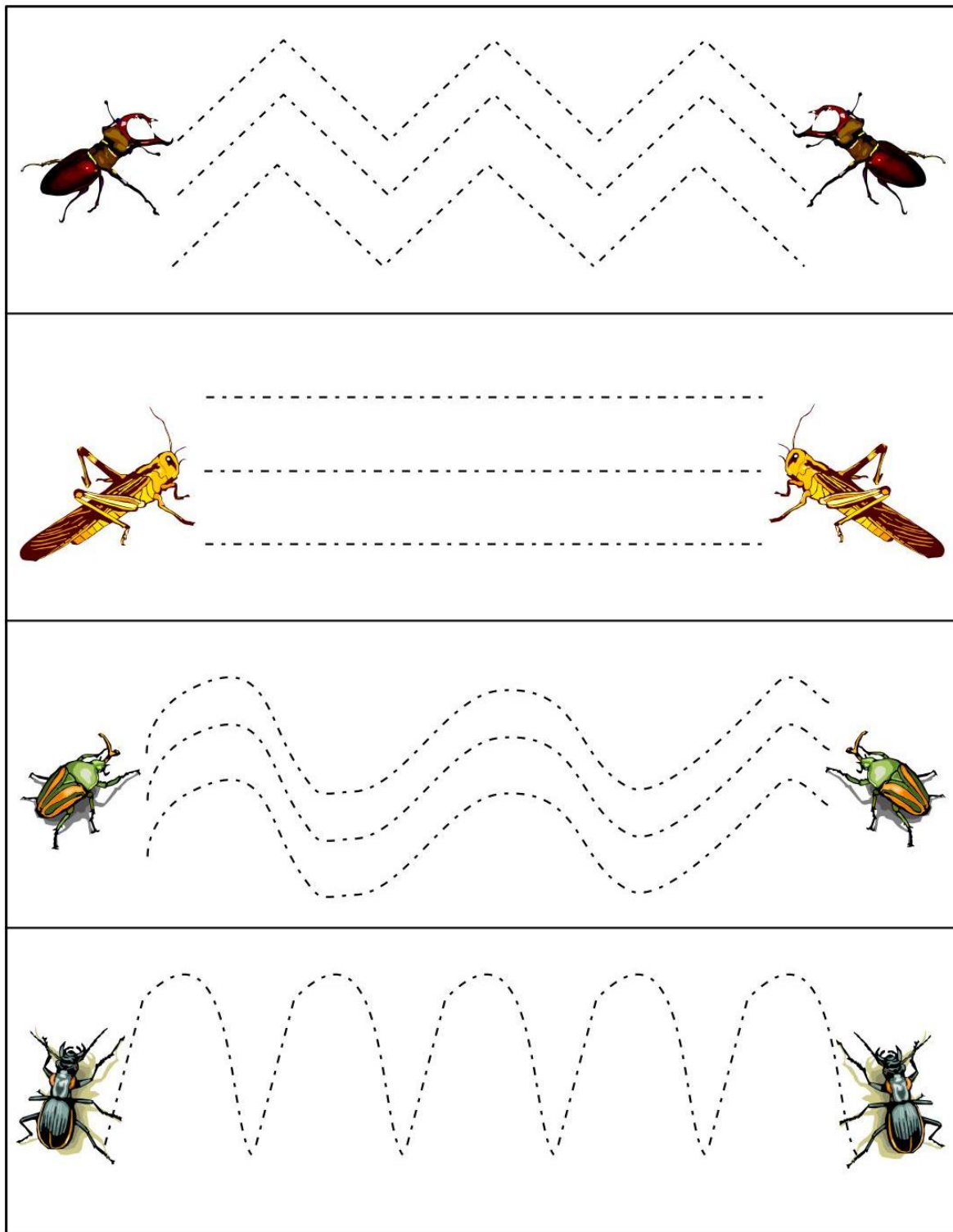
PRACOVNÍ LISTY

1. Včelka létá okolo kytky (uvolnění ruky, kontrolujeme správné držení tužky, přiměřený tlak na tužku).
2. Cestičky hmyzu. Obtáhni cestu tvora k jeho kamarádovi. Vždy postupuj zleva doprava (opět kontrolujeme úchop tužky, rozvíjíme grafomotoriku, orientaci na stránce zleva doprava).
3. Včelky létají na květ – obdobný pracovní list jako předchozí, tentokrát je však obtížnější. Můžete navázat diskuzí o včelách a jarních kytkách.
4. Vybarvi tvary na křídlech motýla podle vzoru (procvičujeme barvy, tvary, správný úchop pastelky). Tvary můžou děti spočítat (procvičují základní mat. představy, pojmy méně, více).
5. Dokreslení druhé poloviny motýla (rozvoj zrakového vnímání, prostorové představivosti).
6. Stonožka Emilka a střídání barev na jejím těle (procvičujeme barvy, logické uvažování, hledáme řešení logické řady).
7. Puzzle (rozvoj jemné motoriky při stříhání a manipulaci s dílky, zraková analýza a syntéza).
8. Ukrytá zvířata (zraková diferenciacce, rozvoj slovní zásoby).
9. Tečky sluníčka sedmítečného (rozvíjíme matematické představy – dopočítávání). Můžete dětem pomoci tím, že před ně dáte např. 7 knoflíků a děti si s vámi spočítají kolik má beruška teček, odloží stejný počet knoflíků a názorně uvidí, kolik do 7 chybí (u tohoto pracovního listu procvičujeme také pozornost dětí, schopnost vydržet u zadaného úkolu).
10. První písmena živočichů (sluchová analýza – vyvození počáteční hlásky ve slově).

1. Včelka létá okolo kytičky. Nejprve její dráhu několikrát obtáhni prstem a poté tužkou. Zkus uvolnit ruku – včelka nemusí vždy letět přesně po původní čáře. Můžeš obkroužit i další kytky.

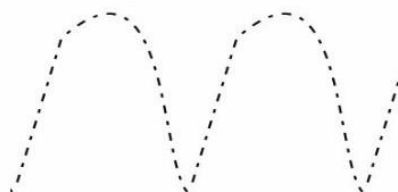
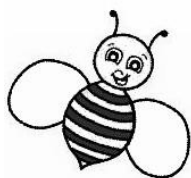
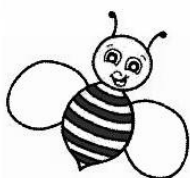
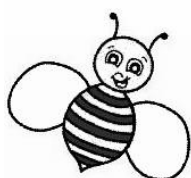
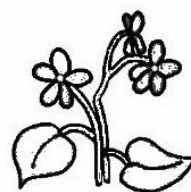
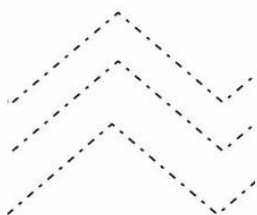
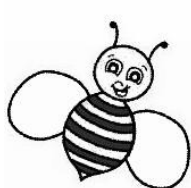


2. Víš, jak se živočichové na obrázku jmenují? Obtáhni cestičky tvora na levé straně k jeho kamarádovi na pravé straně.

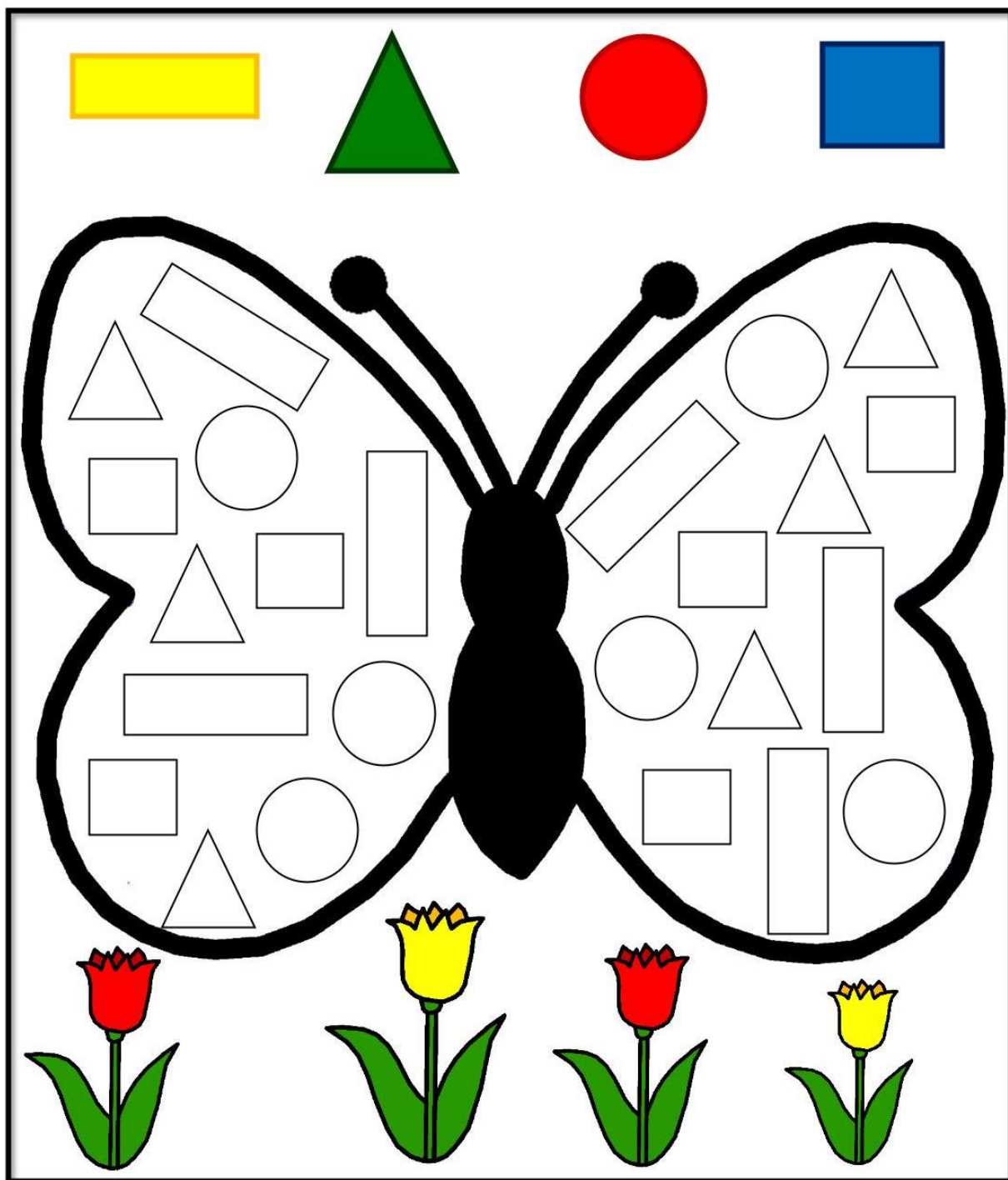


3. Čeká tě podobný úkol jako na předchozím pracovním listu. Tentokrát ale včelkám cestu ke kytičkám dokonči sám. Pokud ti některá z cestiček nepůjde, klidně se vrať k předchozímu listu a znovu si cesty hmyzu obtáhni.

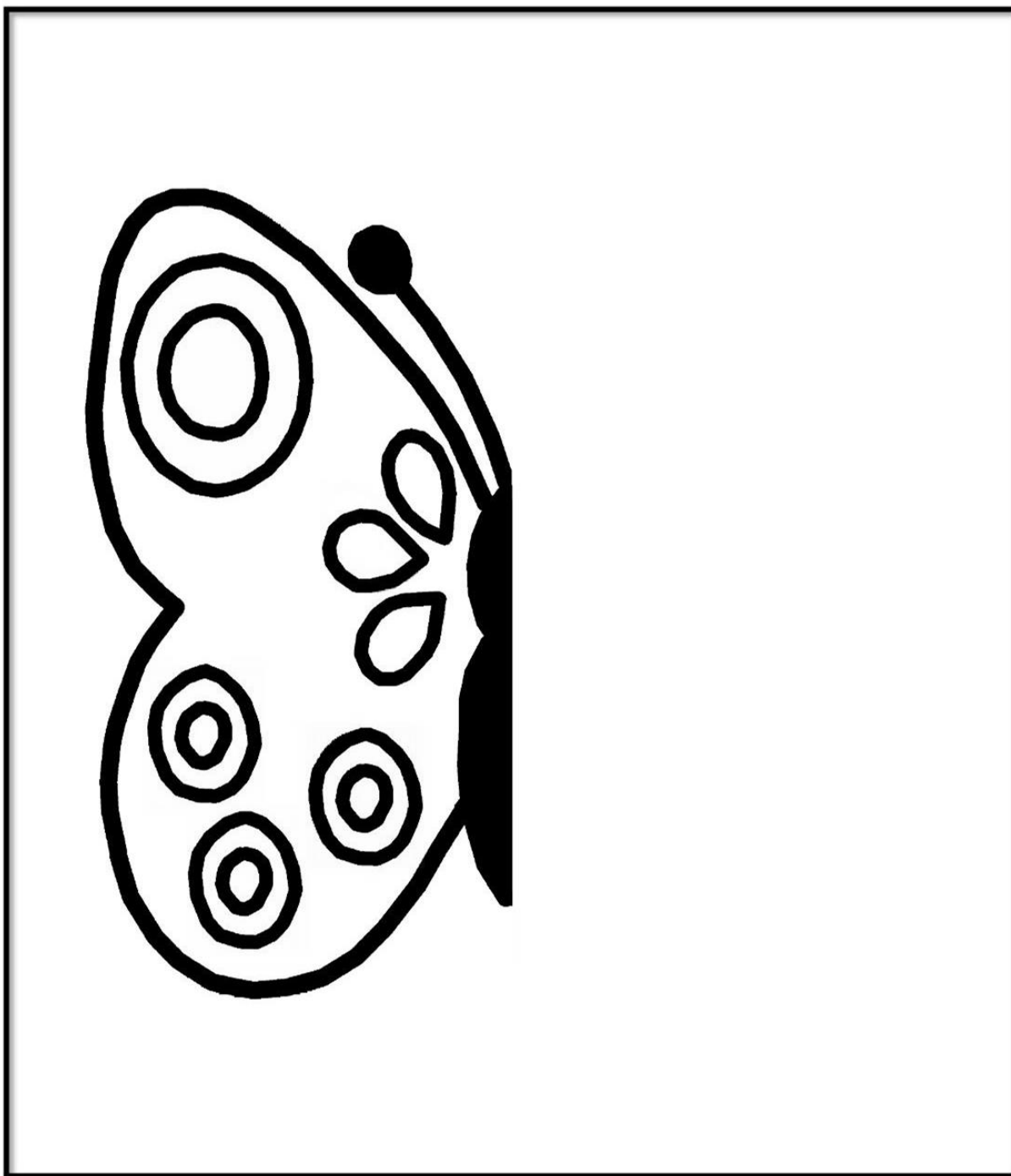
Víš, proč včelky sedají na květy? Poznáš kytky na obrázku? Zkus je vybarvit správnou barvou.



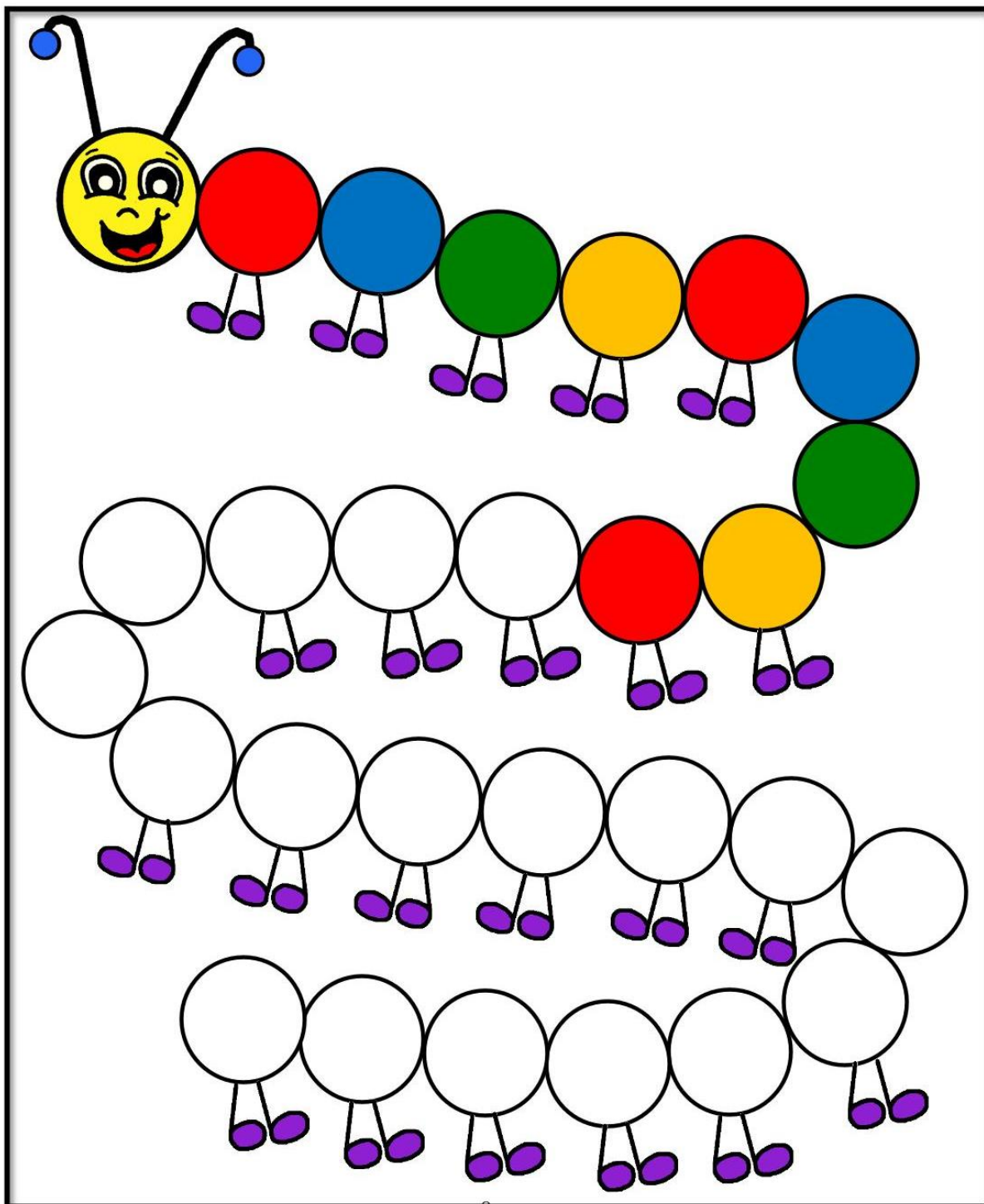
4. Vybarvi tvary na křídlech motýla dle vzoru nahoře. Můžeš tvary spočítat. Znáš název nějakého motýla?



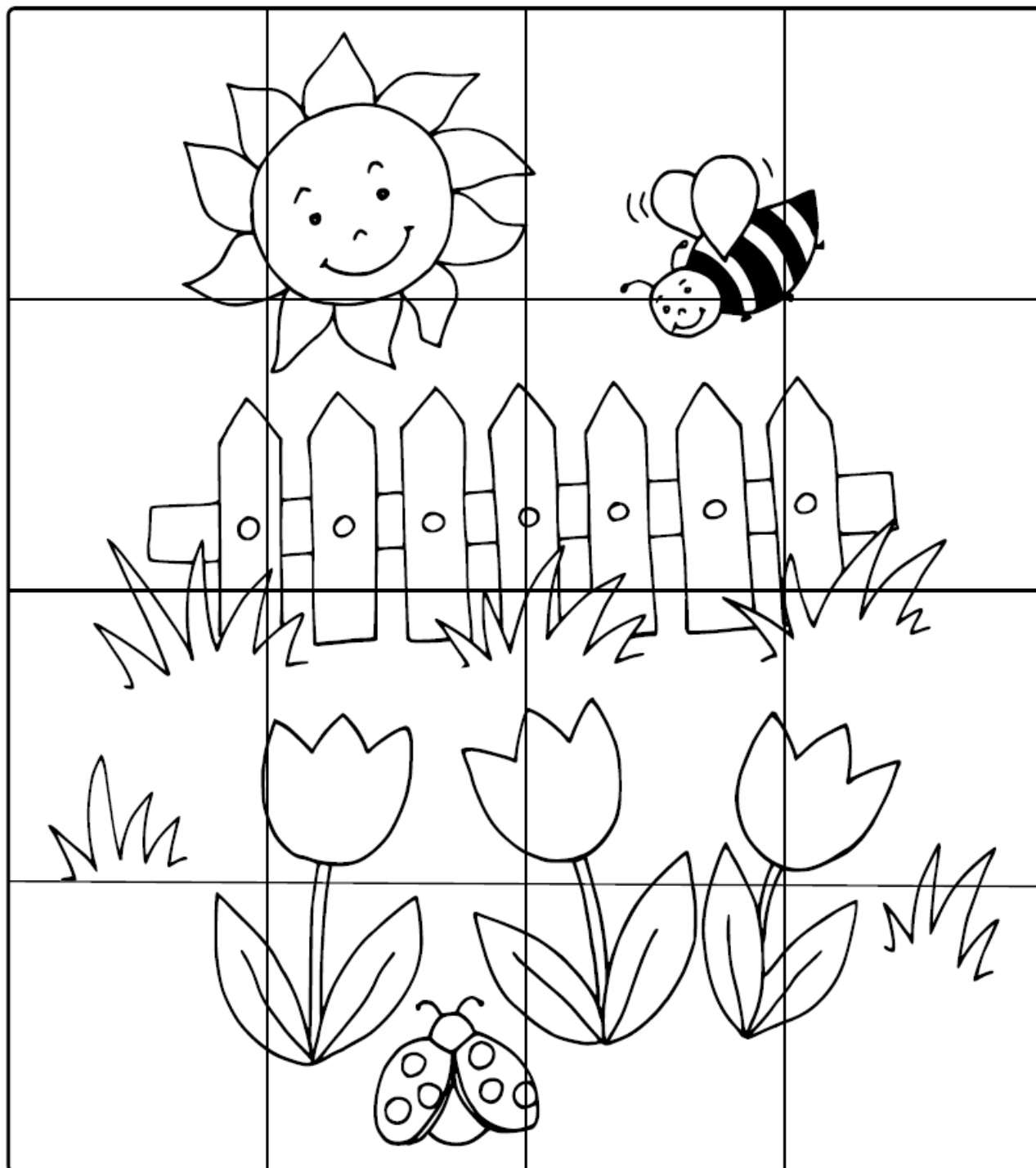
5. Dokresli pravou stranu motýla podle vzoru na levé straně.



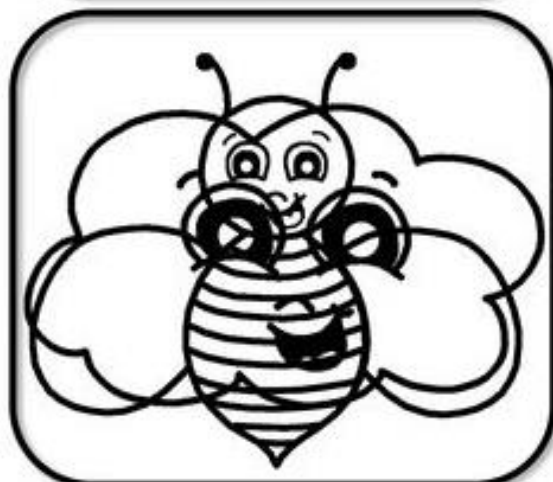
6. Stonožka Emilka má dlouhé tělíčko. Prohlédni si barvy, které na něm má a zkus přijít na to, jak se střídají. Poté vezmi pastelky a zbytek těla stonožce správně vybarvi.



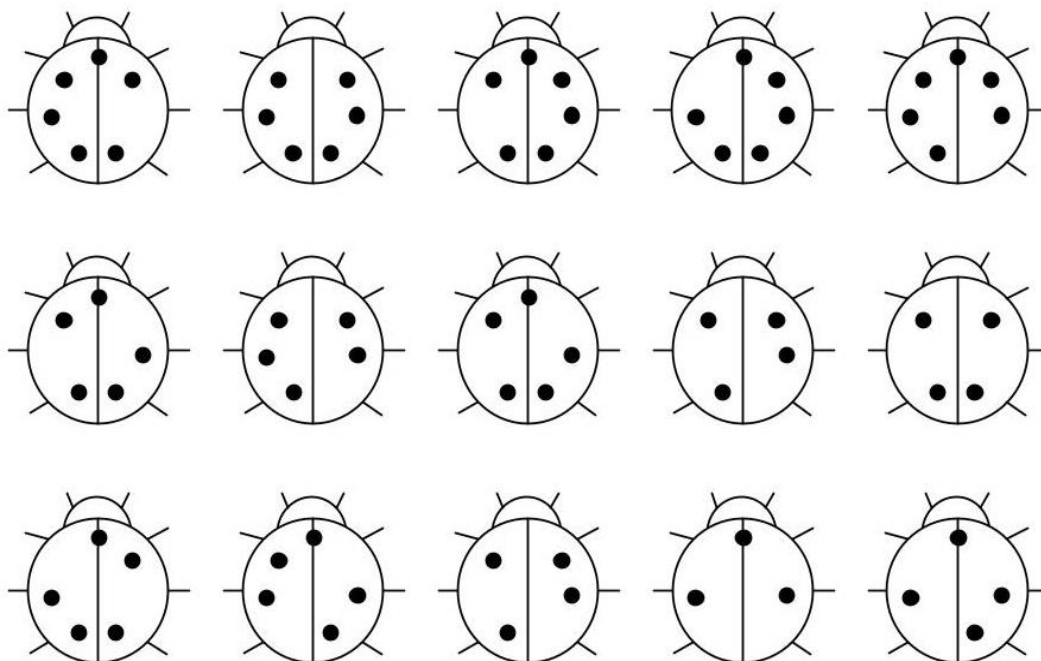
7. Vybarvi, rozstříhej podle čar a zkus znovu poskládat jarní puzzle.



8. Poznáš, jaké zvířátko se ukrývá v jednotlivých rámečcích? Zkus ho pojmenovat a vybarvit.



9. Slunéčko sedmitečné má mít na svých krovkách sedm teček. Tyto berušky jich však mají méně. Dokážeš jim tečky do správného počtu dokreslit?



10. Našel jsi tento týden v trávě nějaké živočichy? Na jaké písmenko začínala jejich jména? Až to určíš, popros rodiče, aby ti písmenka do rámečku napsali tužkou a ty je barevně obtáhni. Až se vrátíme do školky, můžeme podle písmenek hádat, jaká zvířátka jste ty i kamarádi našli.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for children to write the first letter of the animals they found in the grass.