

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NA TÝDEN OD 1. 3. 2021 – 5. 3. 2021

TÉMA TÝDNE: „KNÍŽKA JE MŮJ KAMARÁD“

Ahoj Žlutásci, Bělásci a Modrásci, posíláme vám aktivity na tento týden.

Připravily jsme pro vás téma „Knížka je můj kamarád“, protože březen je měsíc knihy. Vyberte si nějakou pěknou pohádkovou knížku a poproste rodiče, ať vám ji před spaním přečtou a nebo si prohlédněte zajímavé encyklopedie či obrázkové knížky, které máte rádi.

Připravily jsme pro vás aktivity z pohádek, povíme si něco o tom, jak vznikla kniha a zkusíme si takovou obrázkovou knížku vyrobit.

Vypracované úkoly budou odevzdávat všichni předškoláci, kteří mají

povinnou předškolní docházku

PODEPSANÉ úkoly v označené obálce, nebo eurofólii



vhodíte do schránky mateřské školy.

Moc se na vás těší všechny paní učitelky

Distanční výuka

Téma: Zvídavý medvídek

Tématická část: Knížka je můj kamarád

Záměry a očekávané výstupy:

- domluvit se slovy – spontánně vyprávět zážitky z pohádek
- porozumět slyšenému – chápat jednoduché hádanky
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku – sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět samostatně, dokázat odhadnout, jak by mohl příběh pokračovat

Činnosti do center aktivit:

Ateliér: nakreslete obrázky z vaší oblíbené pohádky

Dílna: obrázky z ateliéru nalepte na karton, slepte izolepou a vytvořte leporelo

Kostky: postavte z kostek hrad, zámek, peklo atd. pro pohádkovou postavu

Manipulační a stolní hry: zahrejte si nějakou pohádkovou hru (pohádkové pexeso, dobble, černý Petr,), poskládejte pohádkové puzzle

Knihy a písmena: prohlídněte si pohádkové knížky, pokuste se vyprávět pohádku, za doprovodu básničky „Ať si holka.....“ (viz. příloha) hledejte s rodiči v místnosti předměty začínající na dané písmenko

Divadlo a hudba: přečtěte a zkuste se naučit básničku

„Abeceda není žádná věda“, zatancujte si na písničku „Trpaslíci“ viz. odkaz

Domácnost: upečte, uvařte jídlo z pohádky (koblížek, kaše, atd.)

Pokusy a objevy: na tvrdý papír napište začáteční písmeno svého jména a potom písmeno zkuste vypíchat špendlíkem, poslepu pomocí hmatu poznejte písmeno

Pracovní listy:

- Červená Karkulka – vyberte si pracovní jeden pracovní list s Karkulkou, rozstříhejte obrázky a ve správném pořadí je nalepte na papír. Podle obrázků pohádku převyprávějte (rozvoj jemné motoriky, verbálních dovedností a předčtenářské gramotnosti).
- Obtáhněte jedním tahem obrázek princezny (sledovat úchop a nepřerušovaný tah tužky, uvolnění ruky).
- Procvičte si grafomotoriku, pomozte princezně dozdobit šaty, obrázek vybarvěte (rozvoj grafomotoriky, fantazie, vybarvování, sledovat úchop tužky).
- Rozstříhejte obrázek, poté obrázek složte podle čísel

a nalepte na papír (rozvoj jemné motoriky, představivosti, předmatematické gramotnosti)

- Poznáš všechny pohádkové postavy? Slova vytleskej a urči počet slabik (rozvoj sluchového vnímání, předmatematické gramotnosti).

- Poznáš podle obrázků, o jakou pohádku se jedná? (rozvoj předčtenářské gramotnosti, zrakového vnímání a logického myšlení).

- U každého slova vybarvi správný počet slabik, zkus určit i první písmeno (rozvoj sluchového vnímání, předmatematické gramotnosti).

- Jeníček s Mařenkou oloupali perníčky, domalujte je dle návodu (rozvoj zrakového vnímání, určování tvarů).

OKÉNKO PRO RODIČE:

Doufáme, že vzdělávací nabídka je dost široká a každé dítě si zde najde svou činnost. Všechny aktivity, kterým se Vaše dítě bude věnovat, je vhodné zaznamenávat na papír a odevzdat pak spolu s pracovními listy do schránky mateřské školy.

Mějte se krásně a přejeme všem pevné zdraví.

1. *Přečtěte si společně s rodiči, jak vznikl papír, ze kterého jsou knihy.*

Knihy je fascinující vynález, jehož prostřednictvím je již po staletí možné uchovávat lidské myšlenky a šířit vzdělání. Zatímco nejstarší knihy byly ručně psané, a tudíž vzácné, zavedením knihtisku byla umožněna sériová výroba knih, což snížilo jejich cenu a knihy se staly dostupnými pro každého.

Nejstarším materiálem používaným pro psaní byly **hliněné destičky**, do nichž se písmo vyrývalo dřevěnou hůlkou. Měl-li být záznam trvanlivý, destička se potom vypálila v peci. Takto se psalo například ve starověké Mezopotámii, ale také v Egyptě.

V jiných částech světa se prostě používala **kůra stromů nebo bambusové listy**, ty se ale nehodily pro rozsáhlejší zápisy a nebyly tak trvanlivé.

Právě Egypt se stal kolébkou dalšího materiálu pro psaní, který byl na rozdíl od hliněných destiček lehký a ohebný. Byl jím **papyrus**. Vyráběl se ze stonků rostliny šáchor papyrus, která hojně rostla na březích Nilu. Ze stonků se nejprve oloupal zelený povrch. Vnitřní bílá tkáň se nařezala na proužky silné asi 1 mm. Ty se několik dní máčely ve vodě, aby změkly. Pak se ještě poklepaly paličkou a naskládaly jeden vedle druhého. Přes ně se položila druhá vrstva v kolmém směru a vrstvy se přejížděly válečkem, aby se spojily. Nakonec se papyrus lisoval. Po několikadenním schnutí v lisu vznikl pevný materiál, na který se dalo psát inkoustem pomocí zaříznutého rákosu.

Vynález papíru pochází z Číny, kde se vyráběl z konopí a později z lněných a bavlněných zbytků. Do Evropy se dostal prostřednictvím Arabů až ve středověku. V Evropě se do té doby psalo na **pergamen**, který je sice velmi kvalitní (vyrábí se z kůže), ale také drahý. Proto se levný **papír** ujal a začal se vyrábět z dřevěných pilin, hadrů, slámy a také starého papíru.

Nyní se **papír vyrábí převážně ze dřeva**, které se rozmělní a převede na celulózu, což je směs vláken v kapalině. Promývá se několikrát vodou, vzniklá papírovina se nabírá na síto, ze síta dále putuje mezi válci, aby se z ní co nejvíce vylisovala voda, a nakonec se papír suší průchodem mezi horkými válci vyhřívanými párou. Nakonec se povrch uhlazuje a papír se řeže na formáty nebo navíjí do velkých rolí.

2. *Naučte se krátkou básničku.*

Abeceda není žádná věda

Když se řekne abeceda,
tak to není žádná věda.
Každý kluk i holčička,
i ta hodně maličká,
Honzík nebo Alenka,
naučí se písmenka.

3. *Hledejte s rodiči v místnosti předměty začínající na dané písmenko.*

Ať jsi holka nebo kluk,
zbystři oči, napni sluch
Po domě se rychle projdi,
co začíná na najdi.

4. *Zatancujte si na písničku Trpaslíci od Míši Růžičkové*

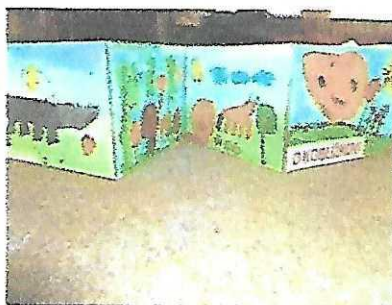
<https://www.youtube.com/watch?v=OTr9h0Aar9M>

5. *Zacvičte si společně s prasátkem Pigy*

<https://www.youtube.com/watch?v=Mf8FYm9NnVM>

6. *Vyrobte si obrázkovou knížku.*

Nakreslete několik obrázků z Vaší oblíbené pohádky, zvolte jednoduchou pohádku, může být i veršovaná (*Princeznička na bále, O řepě, O koblížkovi, Budka...*). Obrázky slepte izolepou v leporelo. Nezapomeňte napsat na obal autora ilustrací.



7. Braillovo písmo

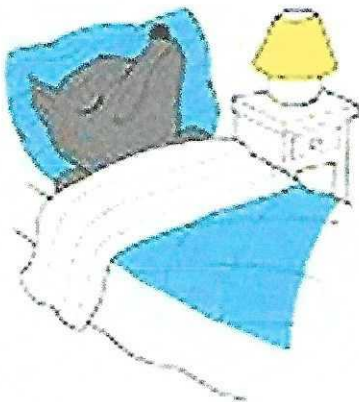
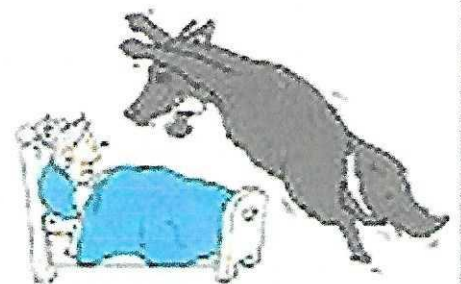
Braillovo písmo je zvláštní způsob zápisu textu, umožňující čtení hmatem. Používají ho hlavně slepci, ale může se hodit i pro šifrování. Pokud najdete doma čtvrtku, poproste rodiče, ať Vám předkreslí písmeno, které máte na začátku jména. Zkuste obrys písmena vypíchat špendlíkem. Teď zavřete oči a přejedte rukou po písmenu, dokázaly byste písmeno poznat i poslepu?



8. **Poslechněte si pohádku „O červené Karkulce“. Poté zkuste společně s dětmi pohádku podle obrázků převyprávět. Následně obrázky děti rozstříhají a zkusí poskládat tak, jak jdou za sebou. Rozstříhané obrázky nalepte na papír ve správném pořadí.**

<https://www.youtube.com/watch?v=F18L8cbd62c>





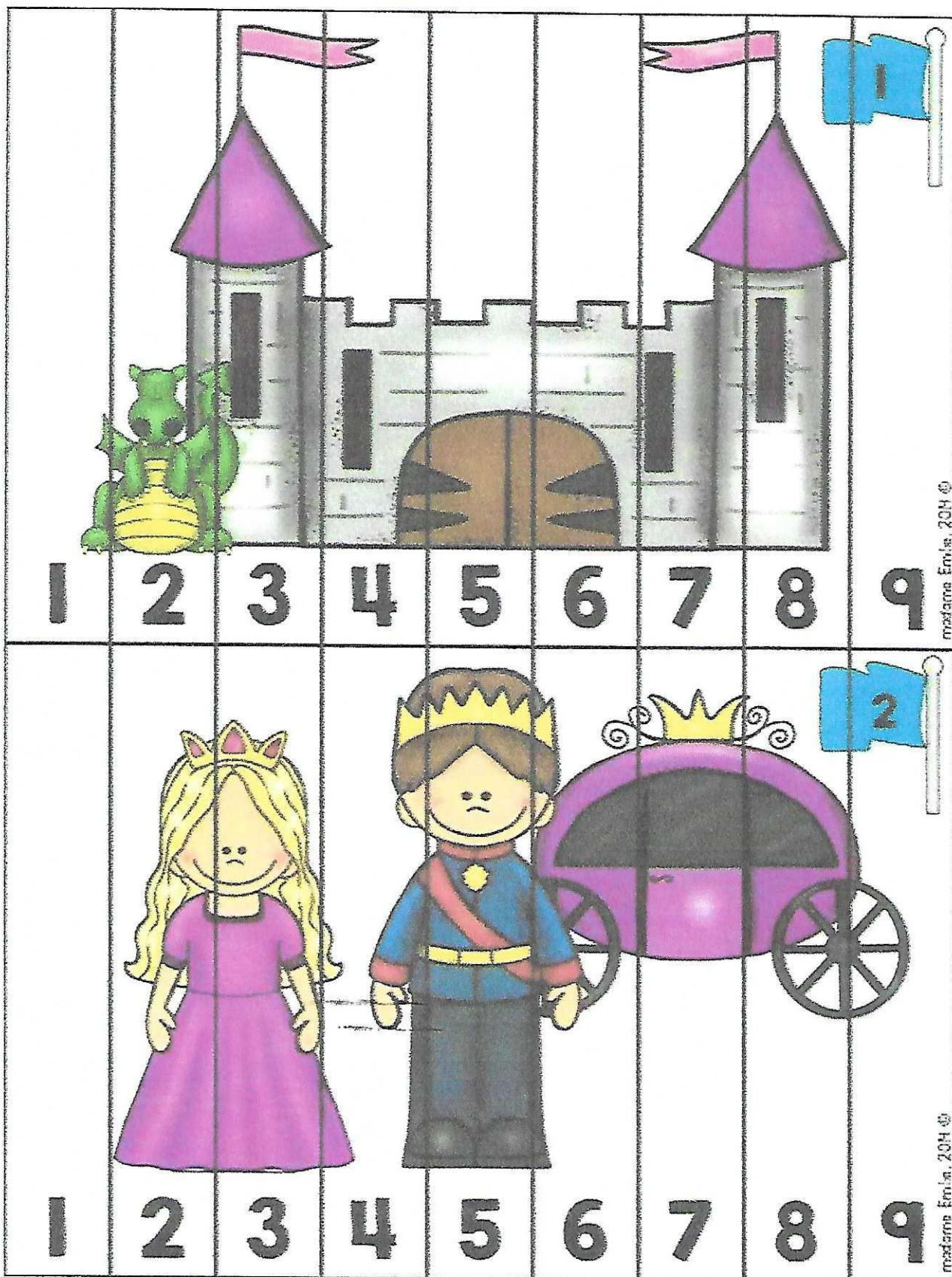
9. *Obtáhněte jedním tahem obrázek princezny.*



10. Procvičte si grafomotoriku, pomozte princezně dozdobit šaty, obrázek vybarvěte.



11. Rozstříhejte obrázek, poté obrázek složte podle čísel a nalepte na papír.



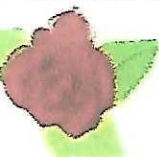
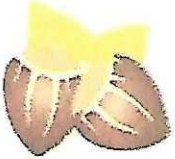
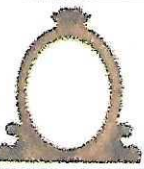
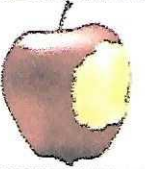
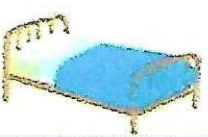
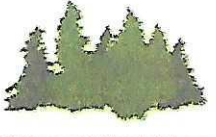
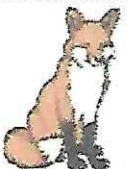
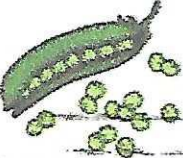
12. Poznáš všechny pohádkové postavy? Slova vytleskej a urči počet slabik.
Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?

KRÁTKÁ A DLOUHÁ SLOVA

Poznáš všechny pohádkové postavy? Ta, která mají v názvu jen jednu slabiku, zakroužkuj žlutě, slova se dvěma slabikami modře a se třemi slabikami červeně. Kterých je nejvíce?



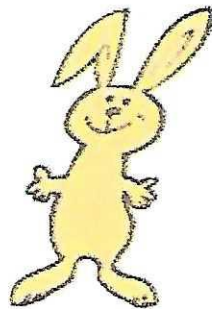
13. Poznáš podle obrázků, o jakou pohádku se jedná? Kterou z těchto pohádek máš nejradši?

1	     
2	     
3	     
4	     
5	     
6	     
7	     

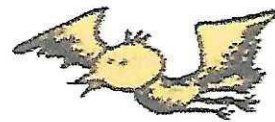
14. U každého slova vybarvi správný počet slabik, zkus určit i první písmeno.



○ ○ ○ ○



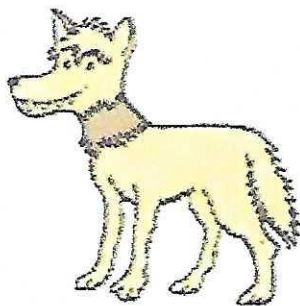
○ ○ ○ ○



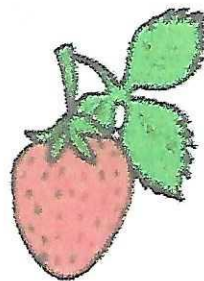
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



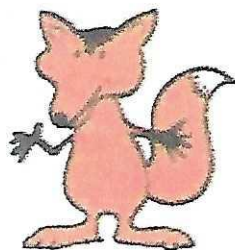
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



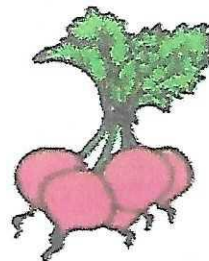
○ ○ ○ ○



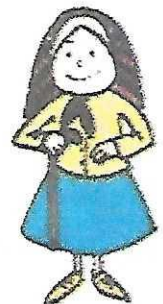
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



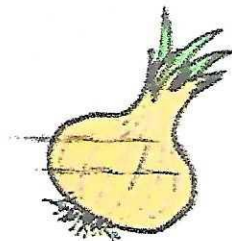
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



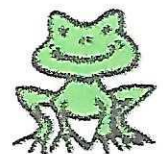
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

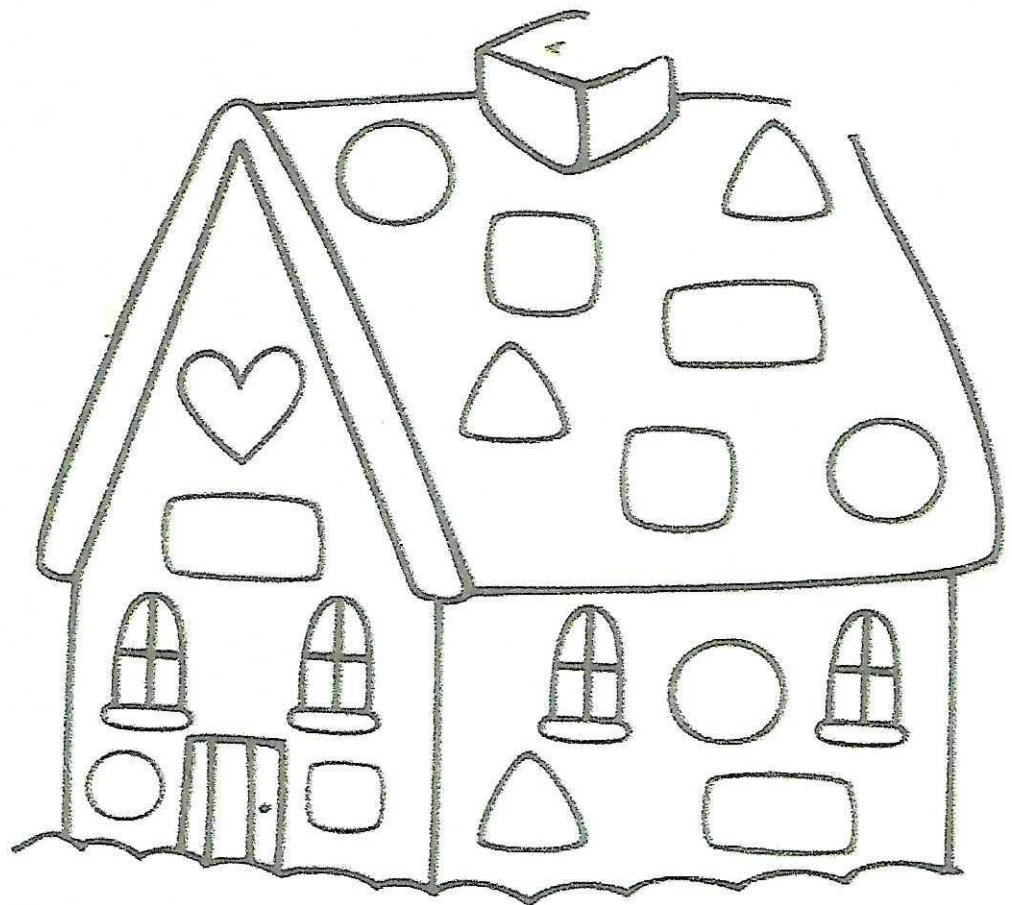
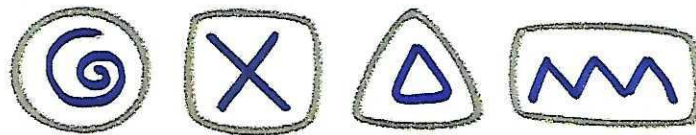


○ ○ ○ ○

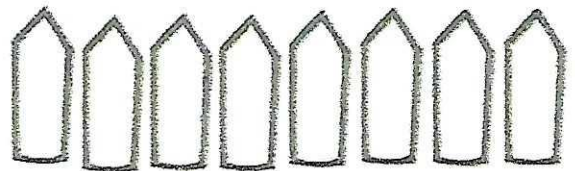


○ ○ ○ ○

15. Jeníček s Mařenkou oloupali perníčky, domalujte je dle návodu.



Perníková chaloupka



Jeníček s Mařenkou oloupali perníčky.
Domalujte je podle obrázků nad chaloupkou.