

Distanční vzdělávání

6. 12. – 7. 12. 2021

Téma: Těšíme se na Vánoce

Milé děti, zdravíme vás v dalším adventním týdnu. Tento týden budeme slavit svatého Mikuláše. Zkusíme se zamyslet, co pro nás Mikuláš znamená a jaké pomocníky si bere s sebou.



Rodiče předškoláků, kteří mají povinné předškolní vzdělávání, prosíme o doručení podepsaných úkolů vypracovaných dětmi do schránky MŠ nebo o přinesení vypracovaných materiálů po znovuotevření mateřské školy. Nabídka pro tento týden je široká a každý předškolák si z ní může vybrat (tzn. nemusí zkoušet všechny aktivity). U předškoláků, kteří se tohoto distančního vzdělávání nezúčastní bude potřeba řádně vyplnit omluvenku.

DISTANČNÍ VÝUKA

Téma: Těšíme se na Vánoce

Tematická část: **Kdo to přišel k nám? Koukej, není sám! - Mikuláš**

Očekávané výstupy a záměry:

- Mít poznatky o zvycích a tradicích kraje, přijmout tradici oslav.
- Naučit se nazpaměť krátký text, záměrně si zapamatovat a vybavit.
- Zachytit a vyjádřit své prožitky, uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky.
- Vyjadřovat se různými výrazovými prostředky (zpěvem, pohybem, hrou na nástroje, hudebně pohybovou činností apod.). Objekty reálné i fantazijní zobrazovat různými výtvarnými výrazovými prostředky (např. kresbou, malbou, prostorovým vyjádřením).
- Rozumět běžným okolnostem a dějům, jevům a situacím, s nimiž se běžně dítě setkává (rozumět tomu co se ve známém prostředí děje).
- Rozpoznat geometrické tvary – čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník.
- Rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie.
- Přijmout povinnost, soustředit se na činnost a samostatně ji dokončit. Plnit činnosti podle instrukcí.

ČINNOSTI DO CENTER AKTIVIT

ATELIÉR

1. Nakreslete, jak podle vás vypadá Mikuláš, čert a anděl. Budete potřebovat jen papír a pastelky. Pokud máte doma černý pastel nebo bílou křídou, můžete je také použít.



DÍLNA

1. Máte doma ruličku od toaletního papíru? Vyrobite si postavičky. Zkuste jim dát nějaká neobvyklá jména.
Co budete potřebovat: barevné papíry, nůžky, lepidlo, izolepu, vatu (nebo vatový tampon), můžete použít i třpytky.
2. Pokud nenajdete ruličky, určitě vám stejně dobře poslouží špejle.
3. Čertovský řetěz – černý a červený papír nastříhejte na pásy. Postupně je k sobě přilepte.
4. Andělský řetěz – modrý a bílý papír nastříhejte na pásy a postupně je k sobě přilepte. Vzniknou vám ozdoby do pekla či nebe, které si postavíte z kostek.



KOSTKY

Postavte z kostek nebe nebo peklo. Doplnit ho můžete postavičkami nebo řetězem z dílny.

POHYB

1. Pojdme si zařadit jako v pekle

- „Čerti se také musí umět proměňovat.“ HOKUS, POKUS FIDIBUS, PROMĚNIT SE RYCHLE ZKUS V... (doplňujeme - v žábu, myslivce, kámen, houbu, strom apod.) Jakmile se znovu říká zařikadlo, ustanou čerti ve „štronzu“ a Belzebub (rodič) kontroluje, zda to všichni čerti dodržují.
- „Čerti musí čistit kotle.“ Pohybujeme se po pokojíčku a vymetáme kotle v doprovodu říkadla: REKSUM KANDR CUKRKANDL, NEJLÉPE JE ČERTŮM V PEKLE, KDYŽ JSOU VŠICHNI V TEPLE.
- „Nastává hodina válení. Ale ne ledajaká. To nejdůležitější, co musí čert umět, je skutálet se do pekla s hříšníkem.“ Čerti si zkusí válení s pytle (polštářem) v objetí (válení sudů přes pokojíček). Pozor, nikdo nesmí cestou hříšníka ztratit!

2. Básnička s pohybem

BÁSNIČKA PRO MIKULÁŠE

MIKULÁŠI, POJĎ JEN BLÍŽ, (stojíme, prstem kýváme k sobě)
AŤ MĚ PĚKNĚ USLYŠÍŠ. (ukazovák ukazujeme na uši)
CELÝ ROK JSEM HODNÝ(Á) BYL(A), (ruce v bok, točíme se do stran)
ANI TROCHU NEZLOBILA, (hlavou kýváme „ne“)
NEMUSÍM SE ČERTA BÁT, (rukama ukazujeme „ne“)
TEN SI NECHCE HODNÉ BRÁT. (tleskáme rukama)
ANDĚLA SI POHLADÍM, (ruce dáme na ramena, ukážeme křídla)
TO SE MŮŽE, TO JÁ VÍM. (hlavou kýváme „ano“)
ZA ROK, AŽ ZAS PŘIJDE ČAS, (chůze na místě)
VYHLÍŽET VÁS BUDU ZAS. (ruce dáme k čelu, rozhlížíme se)

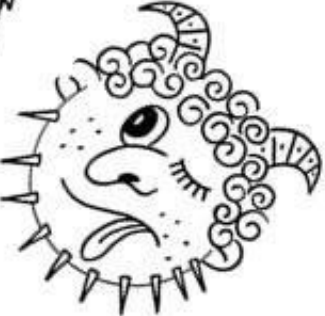
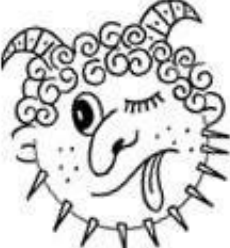


HUDBA A DIVADLO

1. Hraje u vás doma někdo na nějaký hudební nástroj? Ne? Nevadí, zkuste si vzít třeba dvě vařečky a melodii si vymyslet. Písničku už jste určitě někde slyšeli.



PÍSNÍČKA PRO ČERTA



Mi-ku-lá-ši, Mi-ku-lá-ši, kdo to ta-dy dě-ti stra-ší,
kdo tu řinčí ře-tě-zem a proč s tebou přišel sem?
Ro-ha-tý, ro-ha-tý, s ko-ží-chem až na pa-ty,
ro-ha-tý, ro-ha-tý, čer-ný, stí-fa-pa-tý.

1. Mikuláši, Mikuláši,
kdo to tady děti straší?
Kdo tu řinčí řetězem
a proč s tebou přišel sem?
Refr.:
Rohatý, rohatý,
s kožíchem až na paty,
rohatý, rohatý,
černý, stífatý.

2. Kdo jsi, teď už všichni víme,
my se, čerte, nebojíme,
nemáš-li co na práci,
můžeš dělat legraci.

3. Chceš-li ale děti lekat,
nebudeme déle čekat,
pošleme tě nazpátek
do veselých pohádek.

KNIHY A PÍSMENA

1. Víte, jak to s tím Mikulášem vlastně je? Proč má svátek a proč chodí po světě? Poproste rodiče nebo sourozence, ať vám o tom přečtou.

LEGEDNA O SVATÉM MIKULÁŠI

Mikuláš byl muž, který se narodil kolem roku 280 ve městě Patara. Byl to velmi zbožný a dobrotivý člověk. Po smrti rodičů rozdal chudým všechnen majetek a vydal se do Palestiny. Dostal se do města Myra, kde se stal biskupem. Z jeho života se vypráví mnoho příběhů. Mikulášovo nejoslavovanější vlastností byla štědrost. Jejím dokladem je příběh o kupci, který se zadlužil tolik, že jeho jedinou možností, jak dluhy splatit, bylo prodat své 3 dcery do nevěstince. Když se to ale doslechl Mikuláš, rozhodl se dívky zachránit. 3 noci vhazoval do jejich ložnice peníze, díky kterým se jejich otec z dluhů vykoupil. Život Mikuláše byl příkladem pro všechny, a tak ho lidé začali uctívat a prohlásili ho za svatého. Mikuláš zemřel 6. prosince, proto má v tento den svátek. Říká se, že Mikuláš spolu s andělem každý rok 5. prosince sestoupí z nebe na zem, kde se k nim přidá čert. Společně obchází všechna lidská obydlí, především děti. Hodné pochválí, něco jim nadělí a ani na ty zlobivé nezapomenou. Čert jim dá uhlí nebo brambory, aby věděly, že se mají polepšit.

2. Porozumění textu: poproste rodiče o přečtení příběhu a odpovězte na otázky.

O MIKULÁŠSKÉ DRUŽINĚ

Za okny je bílo, na zem se z nebe sype sních. Děti staví sněhuláky, jezdí na saních. Děti – volá maminka, honem domů, už je večere. Ať se dobře připravíte, než nám čert a Mikuláš budou klepat na dveře. Bětuška, ta nemá strach. Celý rok je hodná a navíc – básničku si připravila. Zato Tonda, ten se strachy celý třese. Už to vidí, jak si ho čertík v pytli nese. Ví, že zrovna hodný nebyl, ví, že občas trochu zlobil. Kdosi klepe na dveře. Ťuky, ťuky, ťuk, je tu jedna hodná holka a jeden zlobivý kluk? To Mikuláš za dveřmi se ptal a čert k tomu zuřivě hudroval. Toník, ten se strachy skoro rozplakal. Maminka Mikuláše a jeho družinu pozvala dál. Bětuška si je všechny prohlíží a dobře poznává. Vysoký s berlou a bílými vousy – to je Mikuláš. Vedle něj čert s kopytem a bílým andělem stojí. Za krásnou básničku Bětuška dárky dostala, pěkně poděkovala a na Mikuláše se usmála. Pro tebe Toníku, nevím, jestli něco mám, snad bramboru a trochu uhlí ti přece jen dám. Toník se chce polepšit, to teď vážně slibuje, a že zlobil, toho upřímně lituje. Tak se hodný Mikuláš také nad ním slitoval a malý sladký dárek Toníkovi věnoval. A jak Toník slíbil, přesně tak i udělal. A za rok už beze strachu píseň čertu zazpíval.

„Kdopak přišel k dětem na návštěvu? Proč se Toník tolik bál? Bála se Bětuška? Proč? „Každá z postav Mikulášské družiny nějak vypadá, je pro ni něco typické. Co je typické pro Mikuláše? Pro anděla? Pro čerta?“

3. Zkuste opsat slova, vytleskat je na slabiky a určit počáteční a koncové písmeno (děti si rozvíjí sluchové vnímání, jemnou motoriku, předčtenářskou gramotnost).



ANĎEL



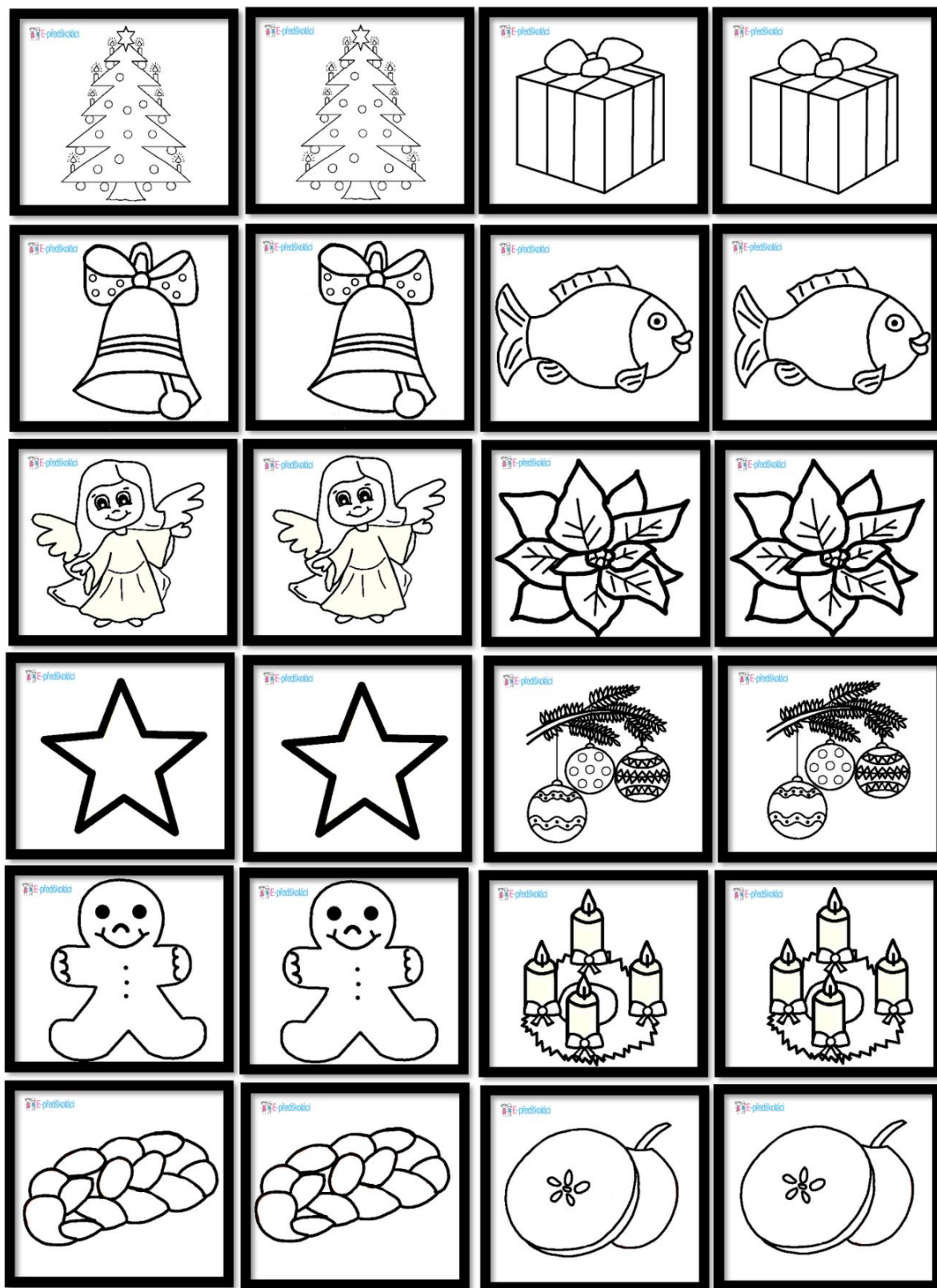
ČERT



MIKULÁŠ

MANIPULAČNÍ A STOLNÍ HRY

1. Zahrajte si s rodiči nebo starším sourozencem pexeso. Obrázky vystříhněte a vybarvěte.



2. Vybarvěte si obrázek a zkuste ho vystříhnout. Vzniknou vám puzzle, které můžete skládat.



INFORMATIKA

Mikuláš může rozdávat dobroty různých tvarů. Procvičte si tvary ve hře na tabletu:

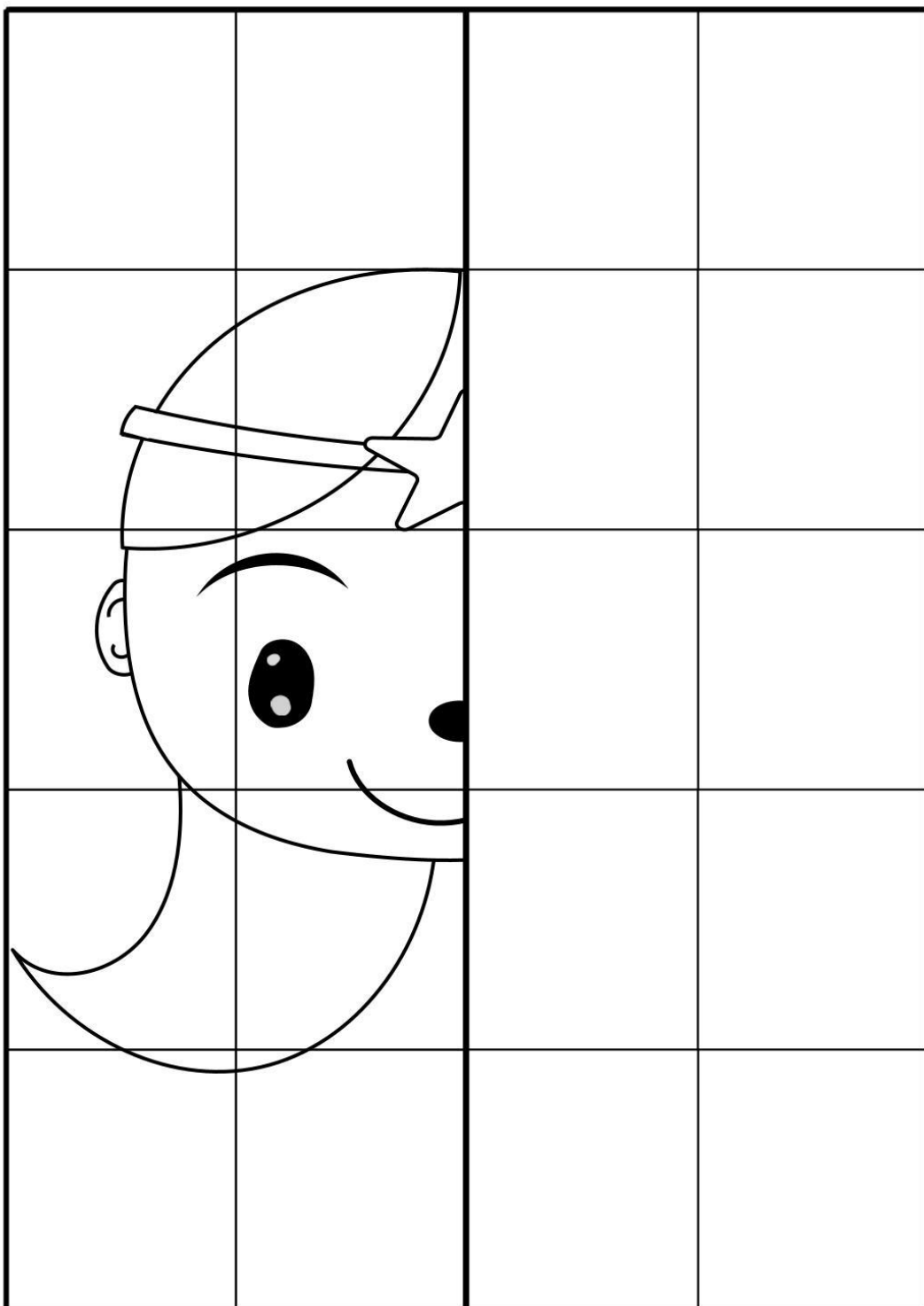
[Aplikace na Google Play](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gokids.shapes)

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gokids.shapes>

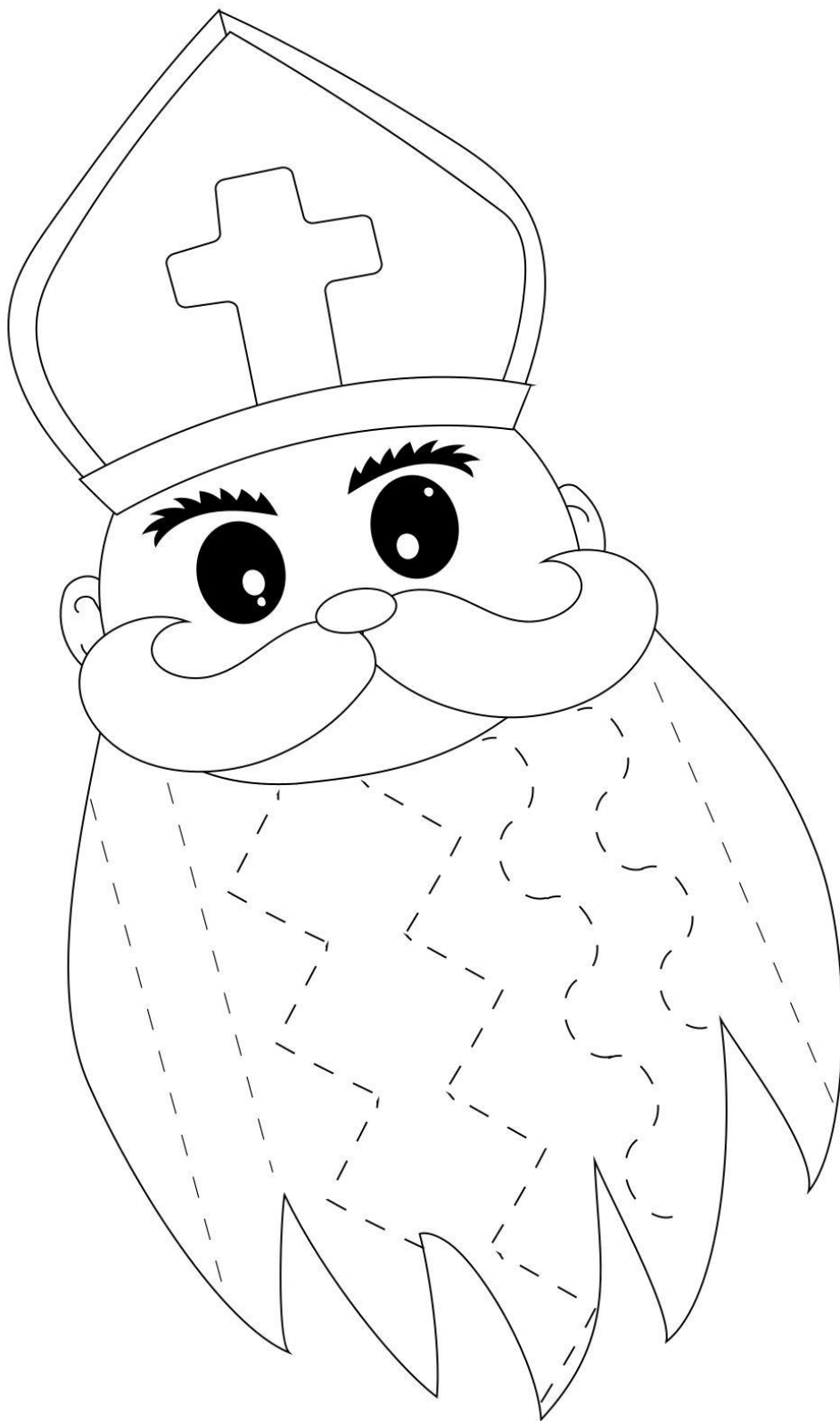
PRACOVNÍ LISTY

1. Půlka anděla (rozvoj zrakového vnímání, koordinace ruky a oka).
2. Vousy (grafomotorické cvičení, správné držení tužky).
3. Počítání (rozvoj matematických představ – dopočítávání, správné držení tužky).
4. Mikulášův pytel (zraková analýza, rozvoj zrakového vnímání, procvičení barev a tvarů, prostorové vnímání).
5. Třídění (rozvoj sluchového vnímání, první písmena).
6. Rozdíly (zraková diferenciacce).
7. Domácí vánoční pátračka (rozvoj komunikačních dovedností, pojmenování, čím jsme obklopeni).
8. Omalovánky pro děti.

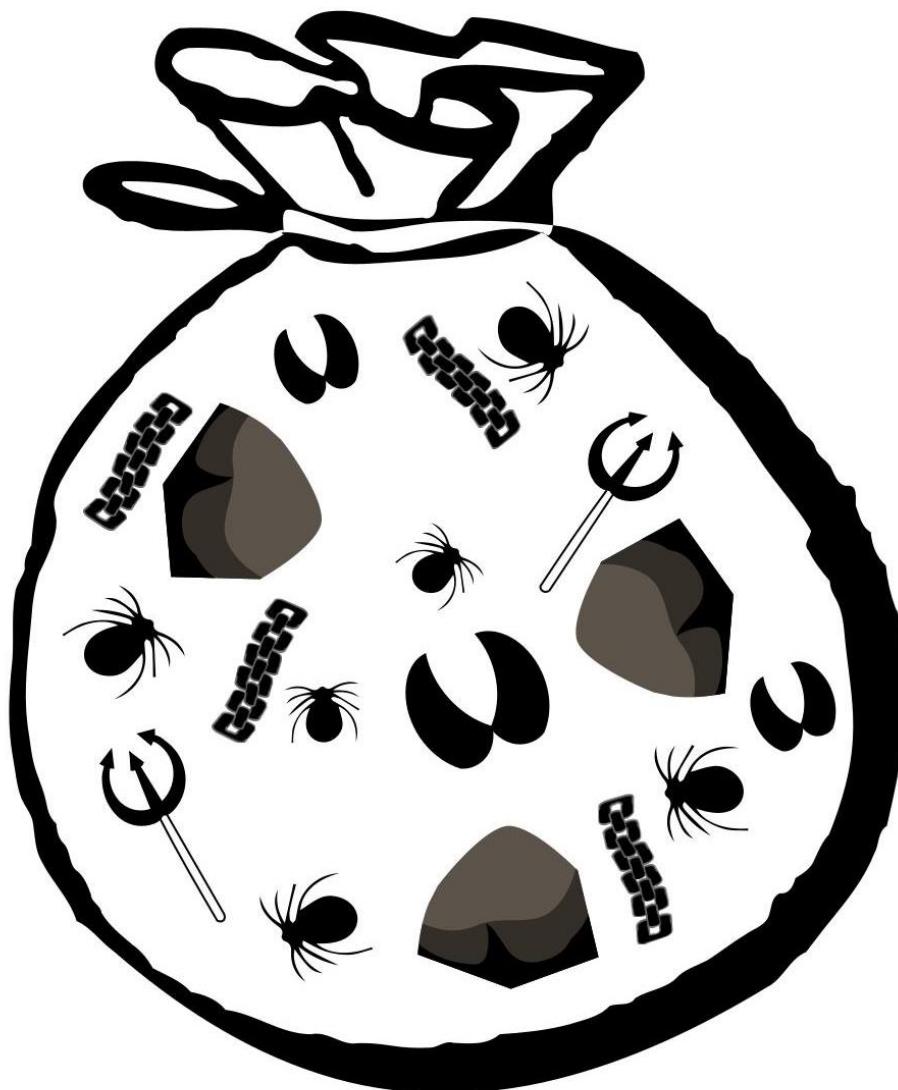
1. Dokresli druhou půlku anděla.



2. Obtáhni čáry v Mikulášových vousech.



3. Spočítej kolik má v pytli čert věcí.

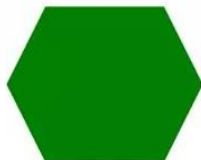
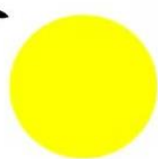


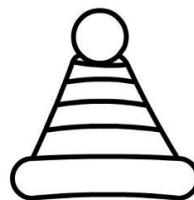
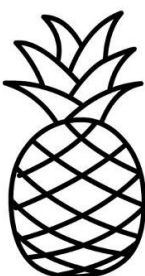
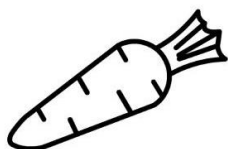
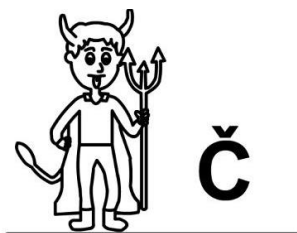
4. Co všechno nese Mikuláš v pytlí? Rozstříhej jednotlivé barevné tvary a pokládej je na jejich stíny v pytlí.



 E-předškoláci



5. Poznáš podle první hlásky každé postavy, které dárky donesla?



6. Najdi deset rozdílů



7. Zkuste vymyslet odpověď na otázky.



8. Omalovánky pro děti.

