

Distanční vzdělávání na týden

6. 4. – 9. 4. 2021

## Téma týdne: Zvířata a jejich mláďata

Milé děti, doufáme, že jste si užily krásné Velikonoce. Jaro je spojeno nejen s prvními kytkami a Velikonocemi, ale také s rozením nových mláďátek. A právě zvířátka a jejich mláďátka se tento týden budeme zabývat.



Rodiče předškoláků, kteří mají povinné předškolní vzdělávání, prosíme o doručení podepsaných úkolů vypracovaných dětmi do schránky MŠ.

## DISTANČNÍ VÝUKA

Téma: Zvědavý medvídek

Tematická část: **Zvířata a jejich mláďata**

Očekávané výstupy a záměry:

- Správně určovat a pojmenovávat zvířata, se kterými se dítě může běžně setkat, mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat slova aktivně uplatnit v řeči.
- Zapamatovat a záměrně si vybavovat dříve slyšené (názvy mláďat, známé písničky). Zapamatovat si zvuky zvířat, se kterými se dítě může setkat.
- Poznat a najít k sobě slova, která se rýmují, doplnit chybějící slovo do rýmu.
- Dokončit hru i rozdělanou činnost, neodbíhat od ní. Nechat se získat pro záměrné učení.

## ČINNOSTI DO CENTER AKTIVIT

### KOSTKY

Poskládejte si doma z libovolného materiálu farmu, les a zoo a správně do nich rozřadte všechna zvířátka, která doma najdete (mohou to být i plyšáci či zvířátka na obrázku). Najdete i zvířátka, která žijí jinde?

Zvířátka, která jste našli správně pojmenujte a zkuste říct, jak se jmenují jejich mláďata. Zkuste také vymyslet, jak se dá říkat jednotlivým skupinám zvířat (např. domácí, hospodářská, lesní, cizokrajná atd.).



### DOMÁCNOST

Pomozte někomu blízkému s péčí o jeho zvířátko a zeptejte se ho, proč si vybral tohle zvíře.

### HUDBA A DIVADLO

Zkuste si vzpomenout, jaké písničky o zvířatech znáte. Zazpívejte si je a využijte jako hudební doprovod něco nerozbitného, co najdete v kuchyni (vařečky, lžičky, ...).

Můžete si zazpívat např.:

- Skákal pes přes oves ([https://www.youtube.com/watch?v=DUW1t\\_teQDI](https://www.youtube.com/watch?v=DUW1t_teQDI) )
- Kočka leze dírou (<https://www.youtube.com/watch?v=RynBixeMjZ4> )
- Já mám koně, vraný koně (<https://www.youtube.com/watch?v=DeFCulXRnSE> )
- Krávy, krávy (<https://www.youtube.com/watch?v=EEL2qOclur0> )
- Maličká su (<https://www.youtube.com/watch?v=bhQwU9vG16w> )
- Když jsem já sloužil ([https://www.youtube.com/watch?v=ICnwjO9\\_8w0](https://www.youtube.com/watch?v=ICnwjO9_8w0) )
- Pásla ovečky ([https://www.youtube.com/watch?v=u0CH5o\\_by7A](https://www.youtube.com/watch?v=u0CH5o_by7A) )
- Malé kotě (<https://www.youtube.com/watch?v=hbrsTkWuK4o> )

## ATELIÉR

Zkuste namalovat zvířátko podle básničky. Můžete kreslit i křídami na chodník. Zbytek obrázku dokreslete dle vlastní fantazie.

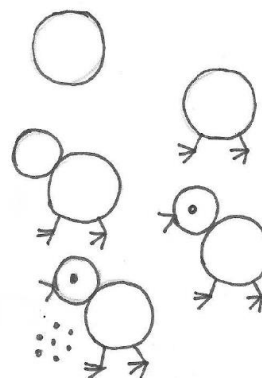
### Kuřátko

Nakreslíme vajíčko, žluté jako sluníčko.

Přidáme dvě nožičky a k nim malé prstíčky.

Ještě žlutou kuličku jako ptačí hlavičku,  
očko, malý zobáček - pak nasypeme máček.

Zobej, zobej na dvorečku, pěkně drobek po drobečku.



### Kočka

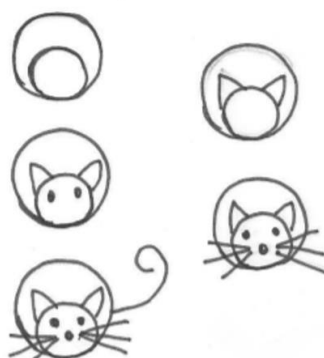
Namotáme klubíčko, do něj malé jablíčko.

Přilepíme uši, ať to kočce sluší.

Potom ještě očka, ať se kouká, kočka.

Pak nosánek, kníry, má kocourek milý.

Ocáskem si zacvičí, náš kocourek kočičí.



### Čuník

Tunel uděláme, kolo do něj dáme.

Malou miskou od maminky a na miskou dvě rozinky.

Dvě kuličky místo očí, ať se hlava koukat učí.

Velké uši přilepíme a kopýtko dokreslíme,

pak ocásek nahoře – čuník stojí na dvoře.



## DÍLNA

1. Vytvořte z krabice boudu či jiné obydlí pro některého svého plyšového mazlíčka.
2. Složte si z papíru koťátko. Budete potřebovat barevný nebo bílý papír, nůžky, pastelky a lepidlo. Podobným způsobem můžete zkusit vytvořit i jiná zvířátka.



## KNIHY A PÍSMENA

Zkus uhádnou, o jakém mládětku je každá z básniček. Čí je to mládětko a jak se mu říká?

Ted' ještě malé je, ještě si hraje,  
ale když vyroste, v zimě tě hřeje  
-pletený svetr, šála a čepička,  
co z jeho vlny upletla babička. (jehňátko)

Ihned jak se narodilo,  
na nožky se postavilo,  
potom na svět zařehtalo,  
kopýtkem si vyhodilo. (hříbátko)

Maličká mládětká od matky pijí,  
jsou celá růžová, v chlívku si žijí.  
Zdobí je maličký kulatý rypáček  
a vzadu zkroucený tenounký ocásek.  
(selátko)

Fousky plotem prostrčilo,  
na myšku se zaculilo.

Zatím je maličké, nemusíš se myško bát,  
až však trochu vyroste, na útěk se musíš  
dát. (koťátko)

Kouše boty, hračky trhá,  
pak se někde v koutě schová.  
Stáhne ocas, svěsí uši,  
tohle mládě totiž tuší,  
že až domů přijde pán,  
bude lumpík potrestán. (štěňátko)

Kulaté a křehké bylo,  
potom celé popraskalo.  
Nejprve vykoukla maličká jehlička,  
po chvíli vylezla celičká hlavička.  
A už je na světě nahaté mládětko,  
táta mu přinese žízalu zakrátko. (ptáčátko)



Na louce za lesem pase se stádo,  
s ním malé mláděátko, trávu má rádo.  
Když žížeň dostane, upije z vemínka  
mlíčko,  
co pro něj nosí si maminka.  
Strakatá maminka na mládě zabučí,  
že až bude velké, všechno se naučí.  
(telátko)

Na louce s přáteli vesele skotačí,  
tu trkne, tu mekne, tu stranou poskočí.  
(kůzlátko)

Malé žluté ptáčátko,  
kvokat bude zakrátko.  
Jmenuje se ... (kuřátko)

### MANIPULAČNÍ A STOLNÍ HRY

Prohlédněte si obrázky zvířat a zkuste je pojmenovat (jde vždy o samce, samici a mládě). Jaký vydávají zvuk? Jaký máme z těchto zvířat užitek?

Až si obrázky prohlédnete, podlepte je tvrdým papírem nebo kartonem a vystříhněte (v případě kartonu stříhejte raději s rodiči). Takto vytvořené kartičky můžete využít více způsoby:

1. Můžete přiřazovat k sobě správné mládě a jeho rodiče.
2. Zahrajte si pexetrio. Hra je velmi podobná pexesu. Cílem hry je najít co nejvíce trojic, které patří k sobě. Všechny hrací kartičky se rozloží na stole rubem nahoru. Jedním tahem se otáčí tři kartičky – tah je úspěšný pouze, když jedním tahem najdete všechny tři správné kartičky.
3. Trénink paměti – rodič vybere pět obrázků, které dítěti na chvíli ukáže a poté je zakryje. Dítě se snaží vzpomenout si na co nejvíce zvířat, které vidělo. Hru můžeme ztížit větším počtem zvířat. Můžete si s dětmi vyměnit role a vyzkoušet i svou paměť.







## POHYB A INFORMATIKA

Udělejte si s rodiči procházku ke školce. Na plotu školky najdete zvukové hádanky. Vaším úkolem je uhodnout, které ze zobrazených zvířat vydává nahraný zvuk. Můžete si také povídat o tom, kde která zvířata žijí a jaký z nich můžeme mít užitek.

Pozn. pro rodiče: zvukové nahrávky můžete pustit pomocí mobilu nebo tabletu po načtení QR kódu. Než se ke školce vydáte, raději si zkontrolujte, zda nějakou aplikaci, která to umožňuje, v mobilu máte. Pokud ne, dá se zdarma stáhnout.

KTERÉ ZVÍŘE SLYŠÍŠ?

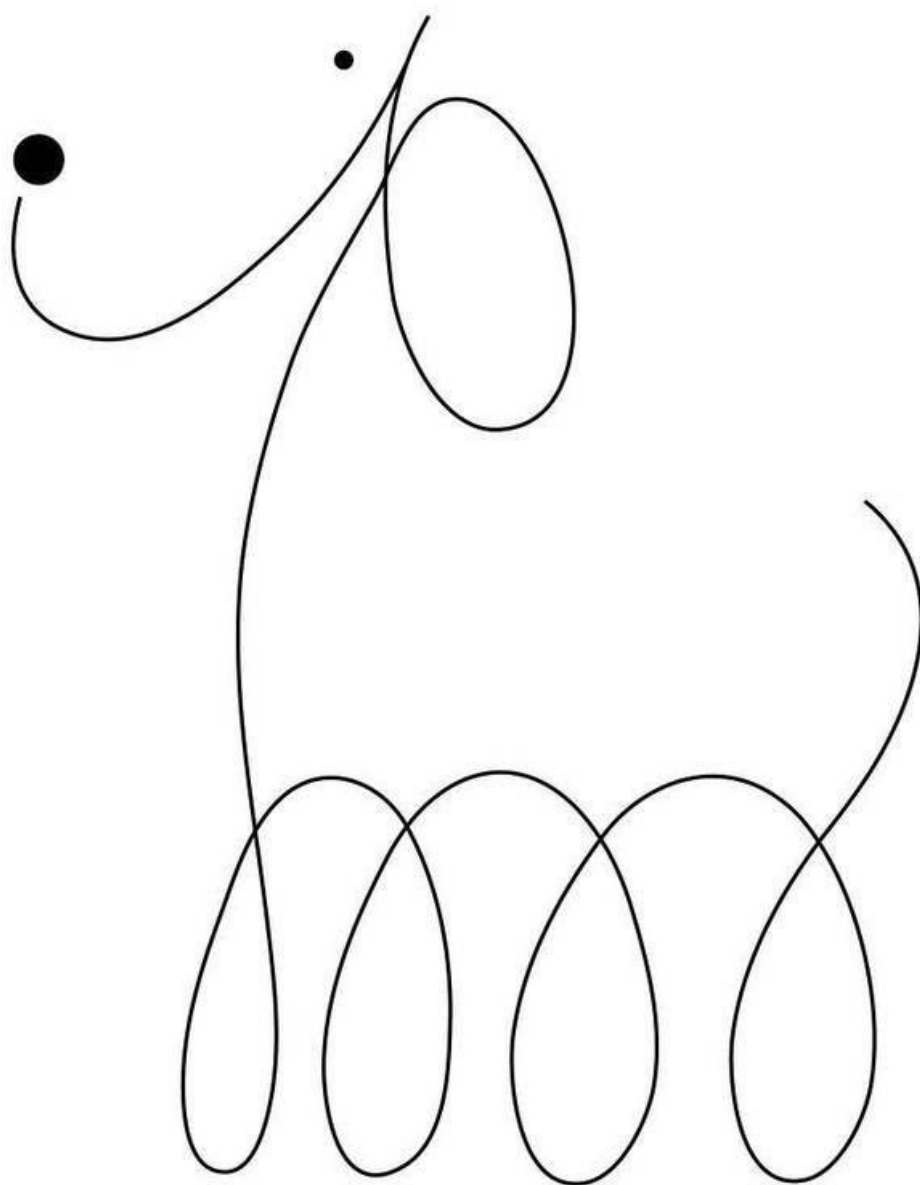


## PRACOVNÍ LISTY:

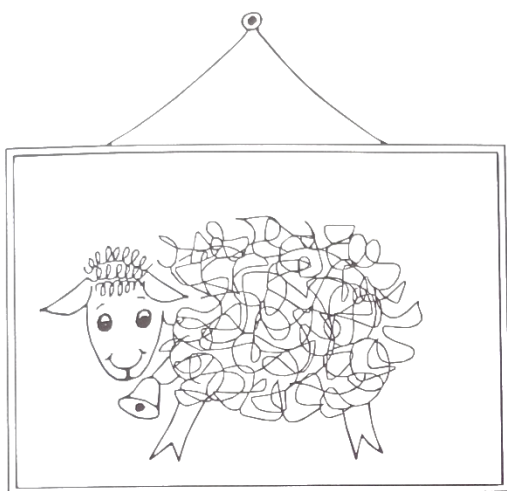
1. Pes jedním tahem (uvolnění ruky, správné držení tužky a přiměřený tlak na tužku).
2. Ovečka (rozvoj grafomotoriky, uvolnění ruky).
3. Překreslování kočky (správné držení tužky, zraková analýza, rozvoj prostorového vnímání).
4. Hledání na obrázku (rozvoj zrakového vnímání, řeči, základních matematických představ).
5. Přiřazování mláďat (logické uvažování, správné pojmenování).
6. Hledání cesty od slepice ke kuřátkům (správné držení tužky, zrakové vnímání, koordinace ruky a oka, soustředění).
7. Rýmováčky se zvířátky (rozvoj sluchového vnímání, hledání rýmů).
8. Zvířecí sudoku (rozvoj jemné motoriky při stříhání a lepení, rozvoj logického uvažování, soustředění).



1. Obtáhni pejska jedním tahem – nejprve prstem, poté tužkou. Dej si pozor na správné držení tužky.



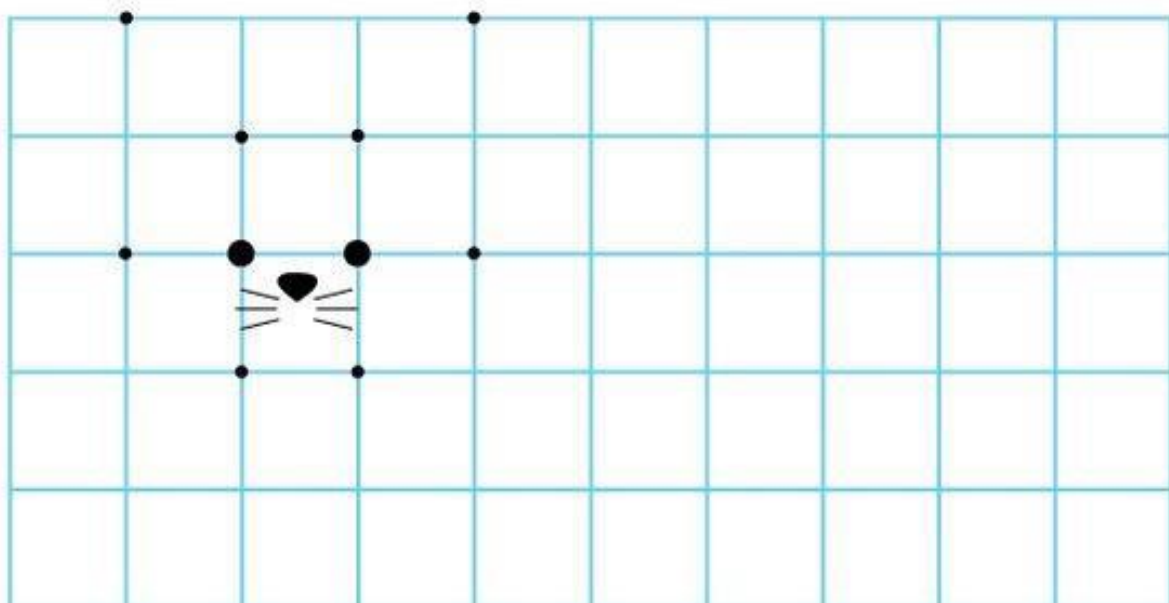
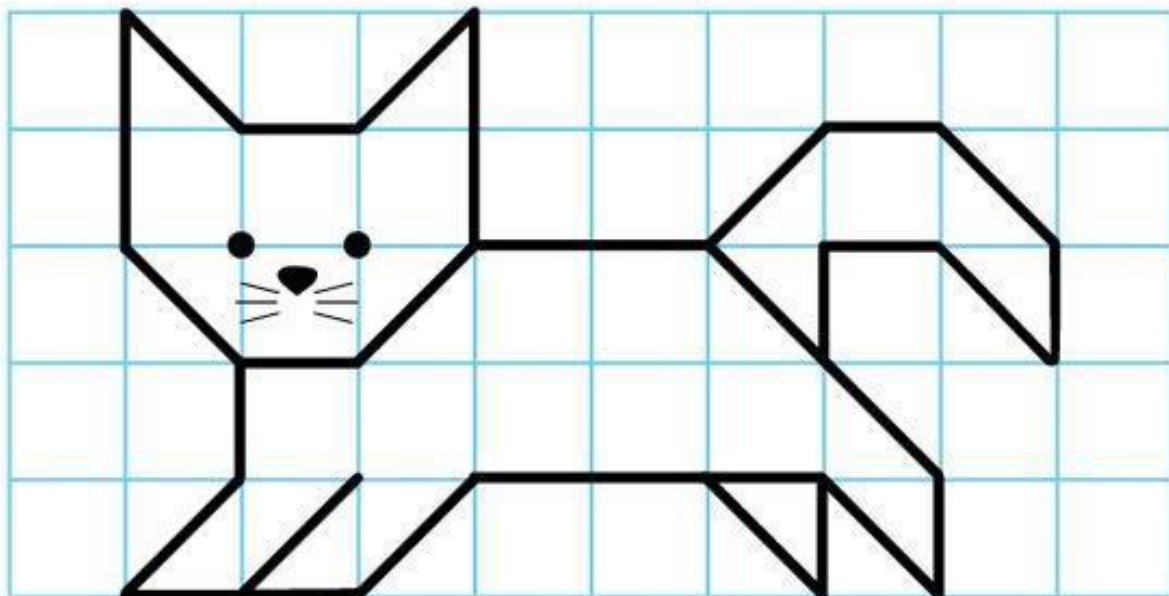
2. Dokresli ovečce vlněný kožíšek.



*Já jsem malá ovečka,  
říkají mi Bělíčka.  
Kožíšek mi ostříhali,  
vlnu z něho udělali.  
Děti, berte pastelky  
- chci mít nové kučerky.*



3. Překresli kočku podle šablony.



4. Pořádně si obrázek prohlédni. Najdi, kam se schovala kočka, doplň slova do básničky, kterou ti přečtou rodiče a spočítej, kolik je na obrázku ptáčků. Spočítej také další zvířata. Obrázek si můžeš vybarvit.

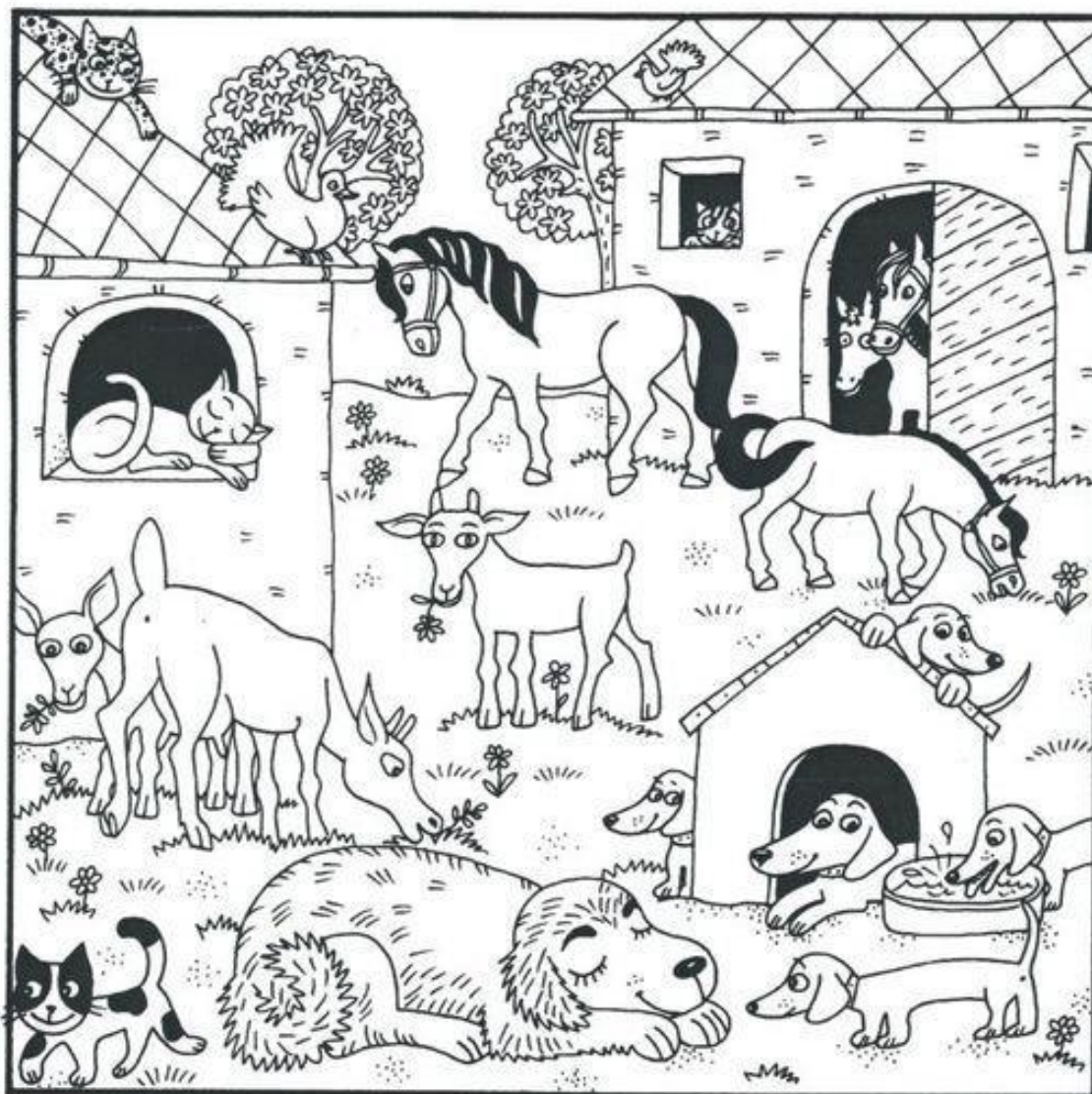
**Najdi, kam se  
schovala...**



**KDO JE TO?**

Rybniček i velkou tůň  
rád přeskochí každý \_\_\_\_.  
Hlídá dům, louku i les,  
je to náš hlídací \_\_\_\_.

**Spočítej...**

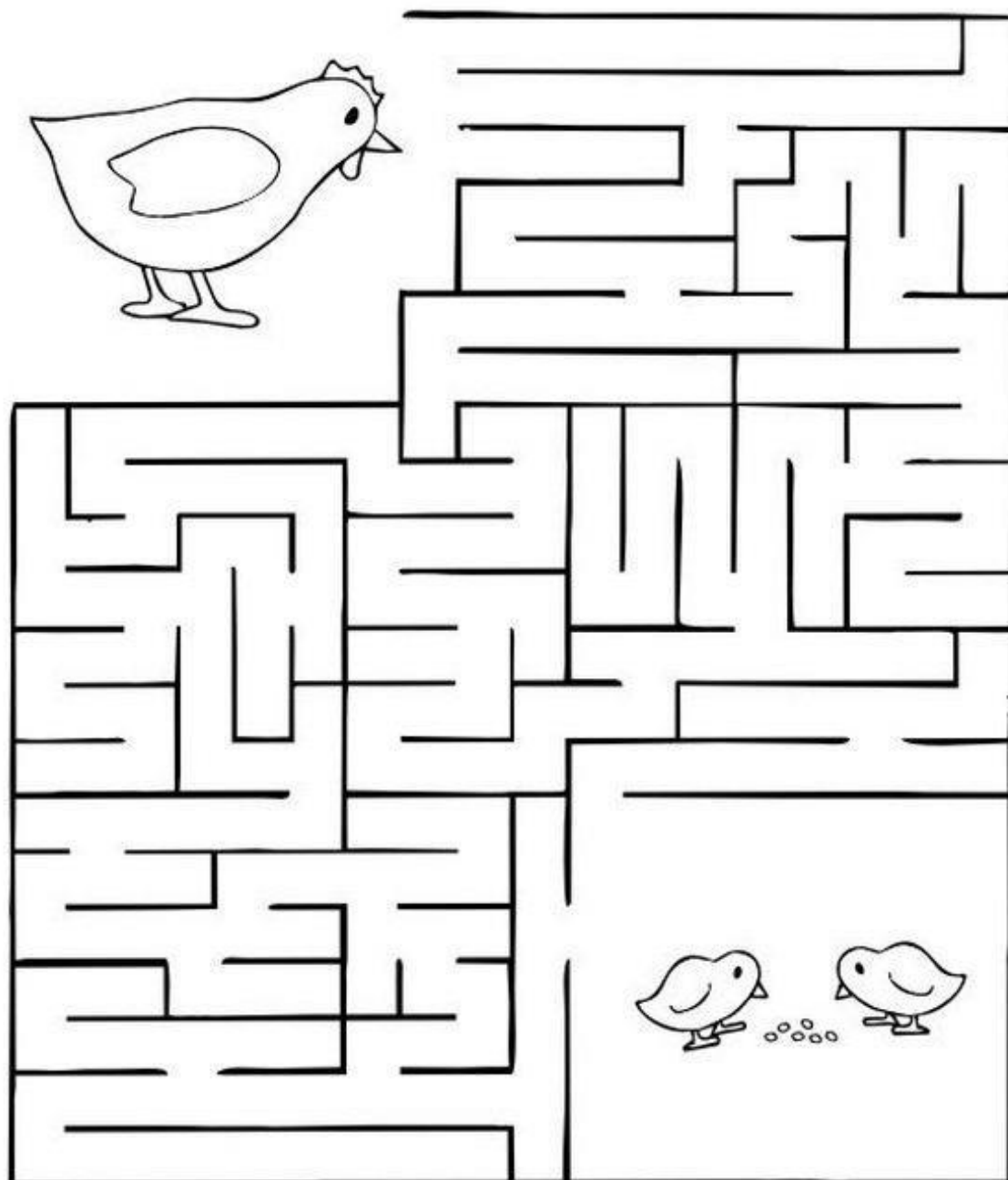




5. Přiřaď zvířata k jejich mláďatům a správně je pojmenuj.

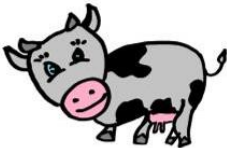
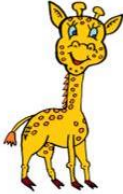
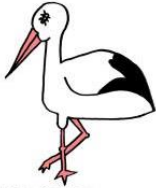


6. Najdi slepičce cestu k jejím kuřátkům. Zkus napodobit zvuky, které slepička, kohoutek a kuřátka vydávají.



Zdroj: [napadyproanicku.cz](http://napadyproanicku.cz)

7. V básničkách a říkadlech se slova rýmují, tedy znějí podobně. Tvým úkolem je zjistit, jaké ze tří zvířat v řádku nejlépe pasuje na konec básničky. Správné zvířátko zakroužkuj. Žijí všechna zvířata na obrázcích u nás?

|                                                  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Krásná modrá očka,<br/>ty má naše...</b>      |     |     |    |
| <b>Uteklo nám zase<br/>jedno malé...</b>         |     |     |    |
| <b>Na dvorku zobe nejvíce<br/>krásná bílá...</b> |   |    |  |
| <b>Vyjedla nám spíž,<br/>ušatá a šedá...</b>     |  |  |  |
| <b>Plaší žáby rád,<br/>černobílý...</b>          |   |   |  |
| <b>Jak tohle zvíře dělá?<br/>Bzučí, je to...</b> |   |  |  |

8. Zvířecí sudoku. Vystřihni obrázky pod čarou a dolep je do sudoku tak, aby se v každém sloupci a řádku žádný neopakoval.

