

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

na týden od 8. 3. do 12. 3. 2021

Téma týdne: Budulínek

Ahoj Žluťasci, Bělasci a Modrásci, posíláme vám aktivity na tento týden. Budeme se věnovat pohádce O Budulínkovi. Společně s rodiči si přečtete pohádku, vyrobíte postavičky z pohádky a můžete si s nimi zahrát i divadlo. Čeká vás spousta zábavy.



Podepsané a vyplněné úkoly v označené obálce či eurofolii poté vloží předškoláci, kteří mají povinnou předškolní docházku, do schránky mateřské školy.

Těší se na vás všechny paní učitelky

Distanční výuka

Téma: Zvědavý medvídek

Tematická část: **Budulínek**

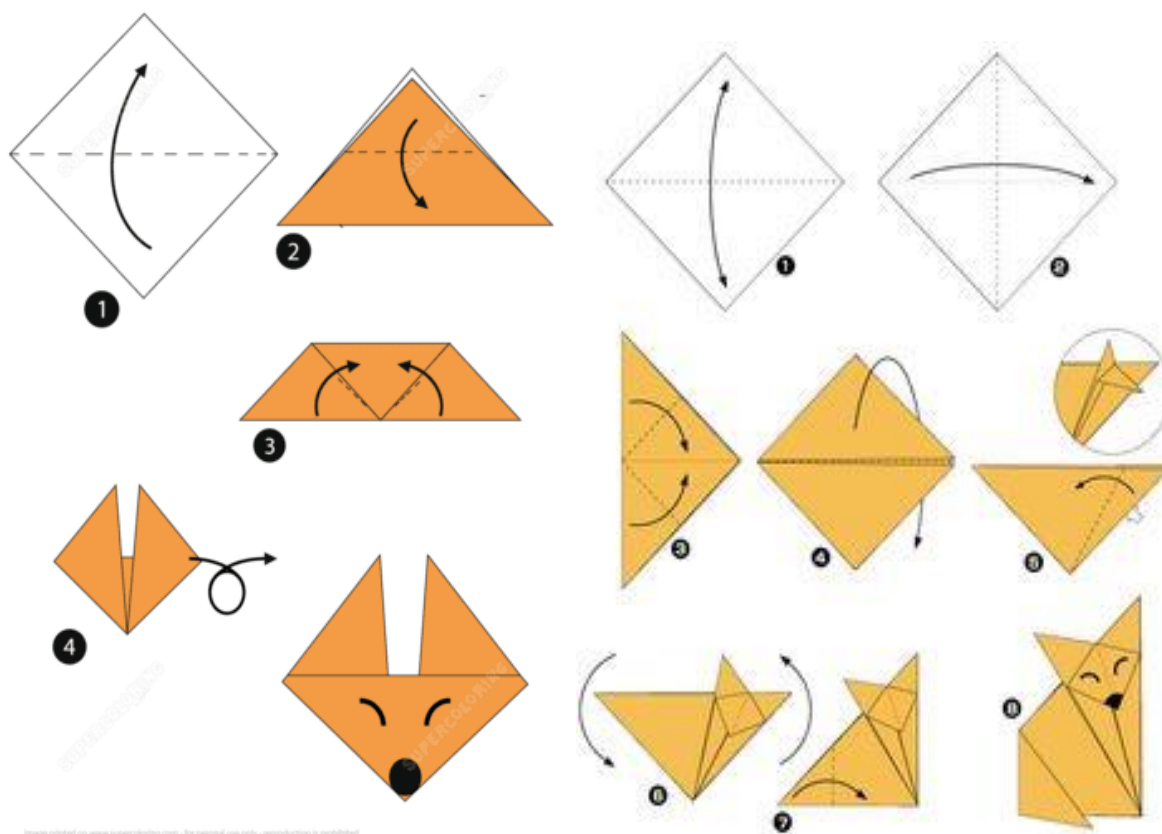
Záměry a očekávané výstupy:

- Projevovat bezpečný odstup vůči cizím osobám. V návaznosti na pohádku si uvědomit, jaké chování je bezpečné a nebezpečné.
- Soustředěně poslouchat pohádku a následně ji reprodukovat. Nenechat se vyrušit – neodbíhat od činnosti, pracovat v klidu.
- Vyjadřovat se různými výrazovými prostředky (zpěvem, pohybem, hrou na nástroje, hudebně pohybovou činností apod.). Objekty reálné i fantazijní zobrazovat různými výtvarnými výrazovými prostředky (např. kresbou, malbou, prostorovým vyjádřením).

Činnosti do center aktivit:

Ateliér:

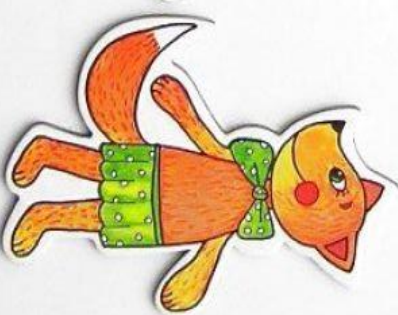
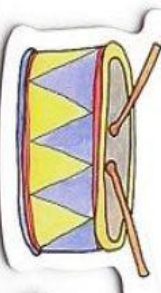
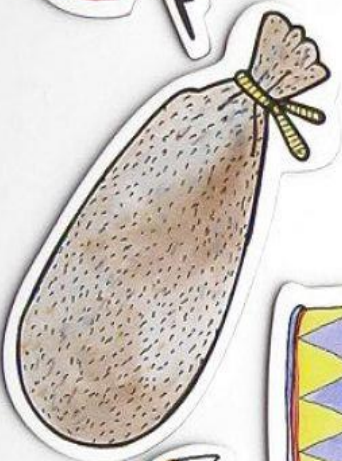
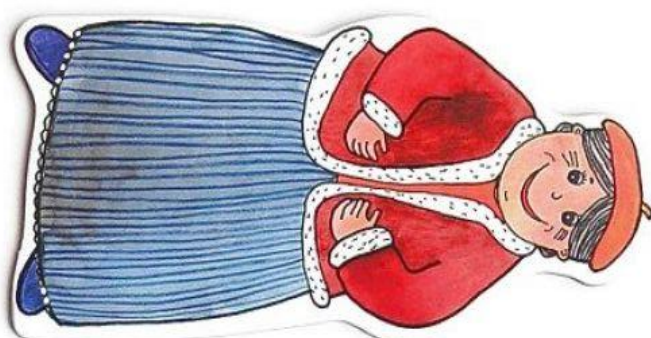
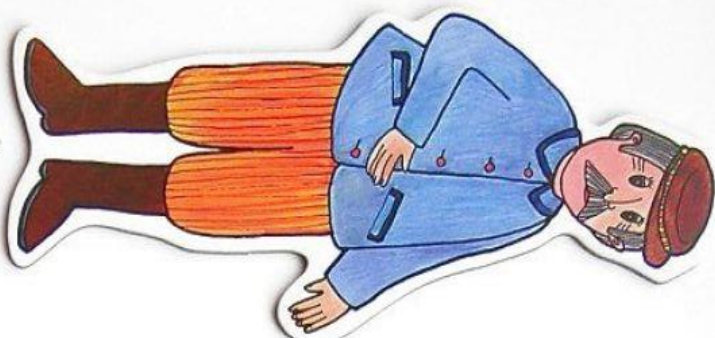
1. Složte si dle přiloženého návodu origami. Můžete vyzkoušet těžší i lehčí variantu.



2. Namalujte chaloupku s Budulínkem, babičkou a dědečkem.

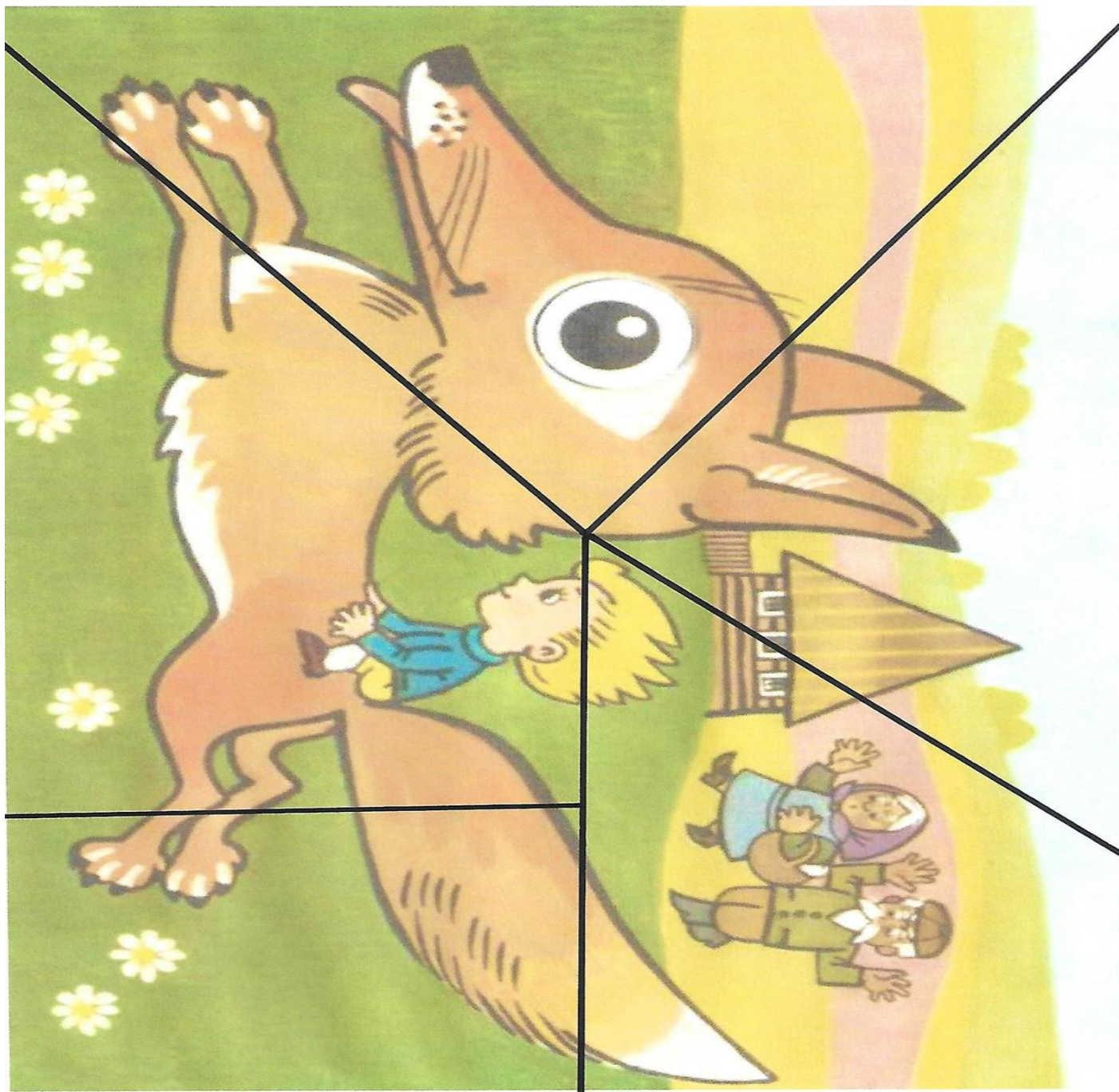
Dílna:

1. S pomocí plastelíny zkuste vymodelovat lišku.
2. Vystříhněte si pohádkové postavičky a nalepte je na špejli. Můžete si nakreslit i vlastní.



Manipulační a stolní hry:

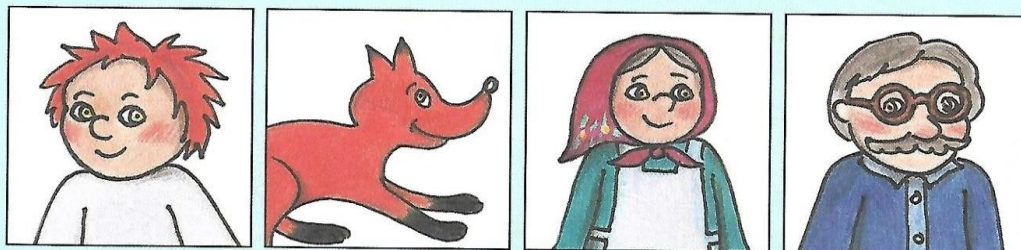
1. Rozstříhejte obrázek a znovu poskládejte.



2. Vytvořte si vlastní puzzle – namalujte obrázek z pohádky o Budulínkovi, poté jej rozstříhejte a zkuste znovu složit.

Knihy a písmena:

1. Přečti si s maminkou nebo tatínkem pohádku a doplňuj slova podle obrázků.

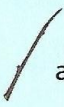


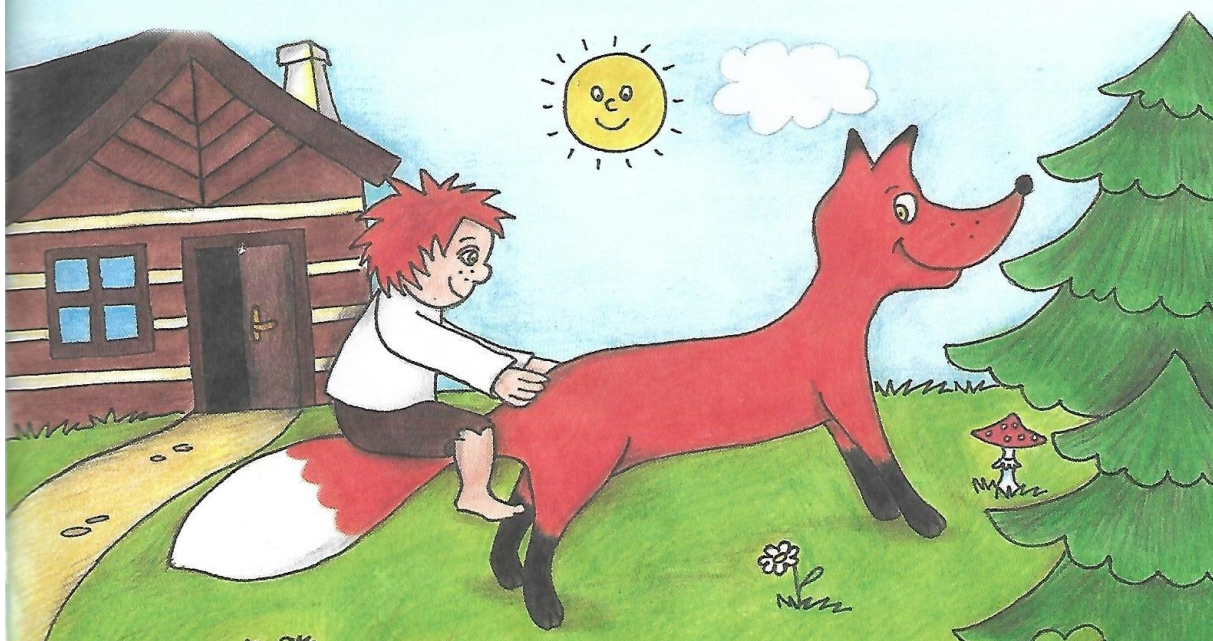
O BUDULÍNKOVI

Byla jednou jedna . Zde žili a se svým vnoučkem . Jednoho dne museli odejít do města na trh a zůstal v chaloupce sám. Sedl si na vedle a začal jíst , který mu uvařila. Vtom se ozvalo ťukání na : „Budulínku, dej mi , povozím tě na .“ To byla lstivá . Budulínek sice slíbil babičce a , že nikomu neotevře, ale liška pořád žadonila, až to Budulínek nevydržel a pustil ji do světnice. snědla hrášek z , posadila si Budulínka na a vozila ho po světnici, pak vyběhla ven na , do a zavezla milého Budulínka až do své . Budulínek plakal, ale nebylo mu to nic platné. Musel zůstat v noře a hrát si s malými liščaty. Když se vrátila s domů, Budulínek byl pryč. Prohledali světnici a na zemi našli liščí chlup. Hned věděli, kolik uhodilo. Dědeček vzal , babička a vydali se

do  k liščí noře. A hned spustili muziku: „Fidli, fidli na , bum, bum na , v noře jsou čtyři lištičky a náš .“

 ta hlasitá hudba vadila. Zavolala jednu ze svých lištiček, ať se podívá, kdo tam venku dělá takový rámus. Jen lištička vystrčila  z nory,  ji popadl a strčil do . A zase začali hrát. Liška postupně poslala i další malé lištičky, ale ty také skončily v dědečkově . A dědeček zase popadl , babička  a zase hráli. Nakonec už to  nevydržela a také vylezla ven z .

Dědeček ji popadl a strčil do pytle k ostatním. Pak  zavázal, vzal do ruky  a liškám v pytli naložil pěkných pár ran.  mezitím zavolala na Budulínka: „Nic se neboj, , a polez ven, lišky už ti ubližovat nebudou.“ , celý šťastný, vylezl ven z liščí nory a sliboval babičce a , že už je vždycky poslechne a nikomu  neotevře.



2. Odpověz na otázky:

- ✓ U koho bydlel Budulínek?
- ✓ Co Budulínkovi uvařila babička?
- ✓ Kdo zaklepal na dveře?
- ✓ Co liška řekla Budulínkovi?
- ✓ Kam liška Budulínka zavedla?
- ✓ Jakou písničku zpívali?
- ✓ Co udělali s liškami?
- ✓ Na jaké hudební nástroje hráli babička a dědeček?
- ✓ Znáš ještě jiné hudební nástroje?

3. Povídejte si o tom, kdy se Budulínek zachoval nebezpečně. Napadne tě, co by ještě mohlo být nebezpečné?

Divadlo a hudba:

1. Zatanči si liščí mazurku.
2. S pomocí hudebních nástrojů (můžete použít hrnce a vařečky 😊) zazpívejte písničku, kterou zpívá dědeček s babičkou lišce u nory.
3. Z vystřižených postaviček na špejli z dílny můžeš rodině zahrát divadlo.

Kostky:

Z kostek postavte bezpečnou chaloupku s pevnými dveřmi pro Budulínka.

Pokusy a objevy:

Vzpomeneš si, jaká zelenina byla v pohádce? Zkus ji přemístit z jedné misky do druhé – nejprve prsty, poté pinzetou.

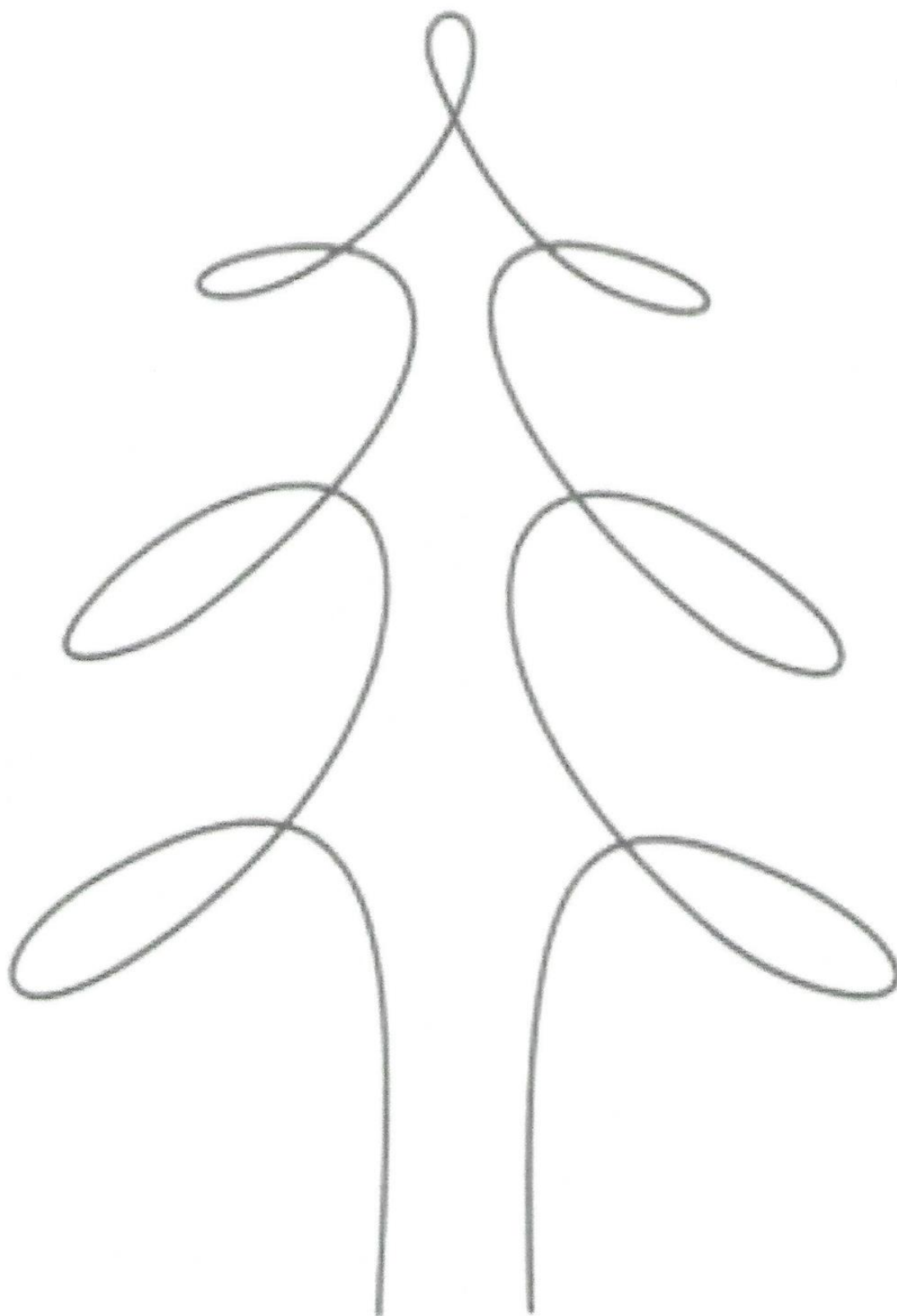


Pracovní listy:

1. Jednotažka – obtáhni jedním tahem strom z lesa, ve kterém byla ukryta nora lišky (navození správného držení psacího náčiní, uvolnění ruky, plynulý pohyb tužky po papíru).
2. Který z ocasů patří lišce? Označ ho a přikresli lišce (zraková diferenciace, logické uvažování). Můžete si povídat i o tom, komu by mohly patřit ostatní ocasy.
3. Najdi správné šlépěje lišky a vymaluj je zeleně (zraková diferenciace, rozlišování barev, správný úchop tužky).
4. Obrázek rozstříhej a poskládej správně dle časové posloupnosti. Poté pohádku převyprávěj (rozvoj jemné motoriky u stříhání, řazení dle časové posloupnosti, udržování dějové linie).

5. Najdi pět rozdílů (rozvoj zrakového vnímání).
6. Vyhledej v obrázku předměty zobrazené v malých obrázcích (rozvoj zrakového vnímání).
7. Hledej a spoj poloviny obrázků. Můžeš je i vystříhat a slepit (zraková analýza a syntéza, rozvoj jemné motoriky u stříhání a lepení).
8. Najdi cestu lišce do lesa (správný úchop tužky, koordinace ruky a oka).
9. Dokážeš správně odpovědět? (porozumění a užívání prostorových pojmů nahoře, dole, vpravo, vlevo, před, za).
10. Řekni, co je na obrázku, slovo vytleskej a urči, na jakou hlásku začíná (rozvoj řeči, sluchová analýza). Které z dvojice slov je delší ? (rozvoj základních matematických představ)

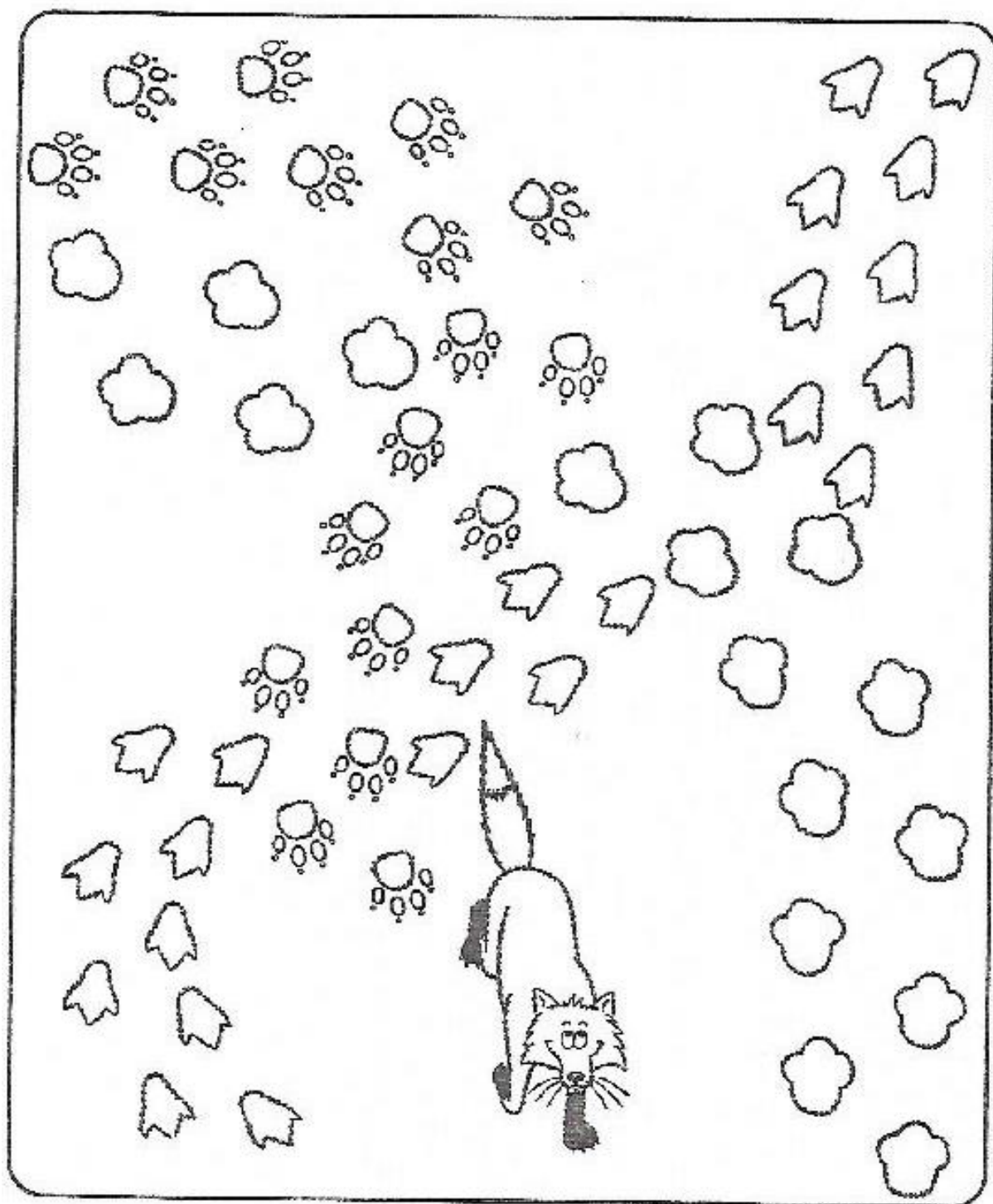
1. Jednotačka - obtáhni jedním tahem strom z lesa, ve kterém byla ukryta nora lišky.



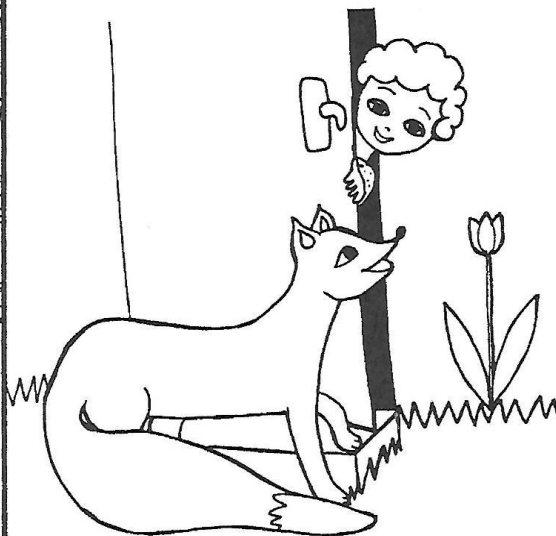
2. Který z ocasů patří lišce? Označ ho a přikresli lišce.



3. Najdi ty správné šlépěje lišky a vymaluj je zeleně.



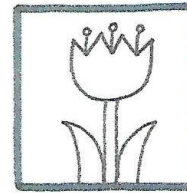
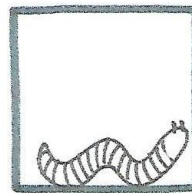
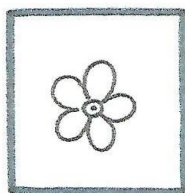
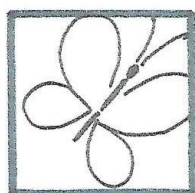
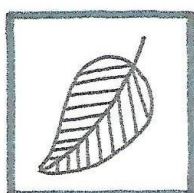
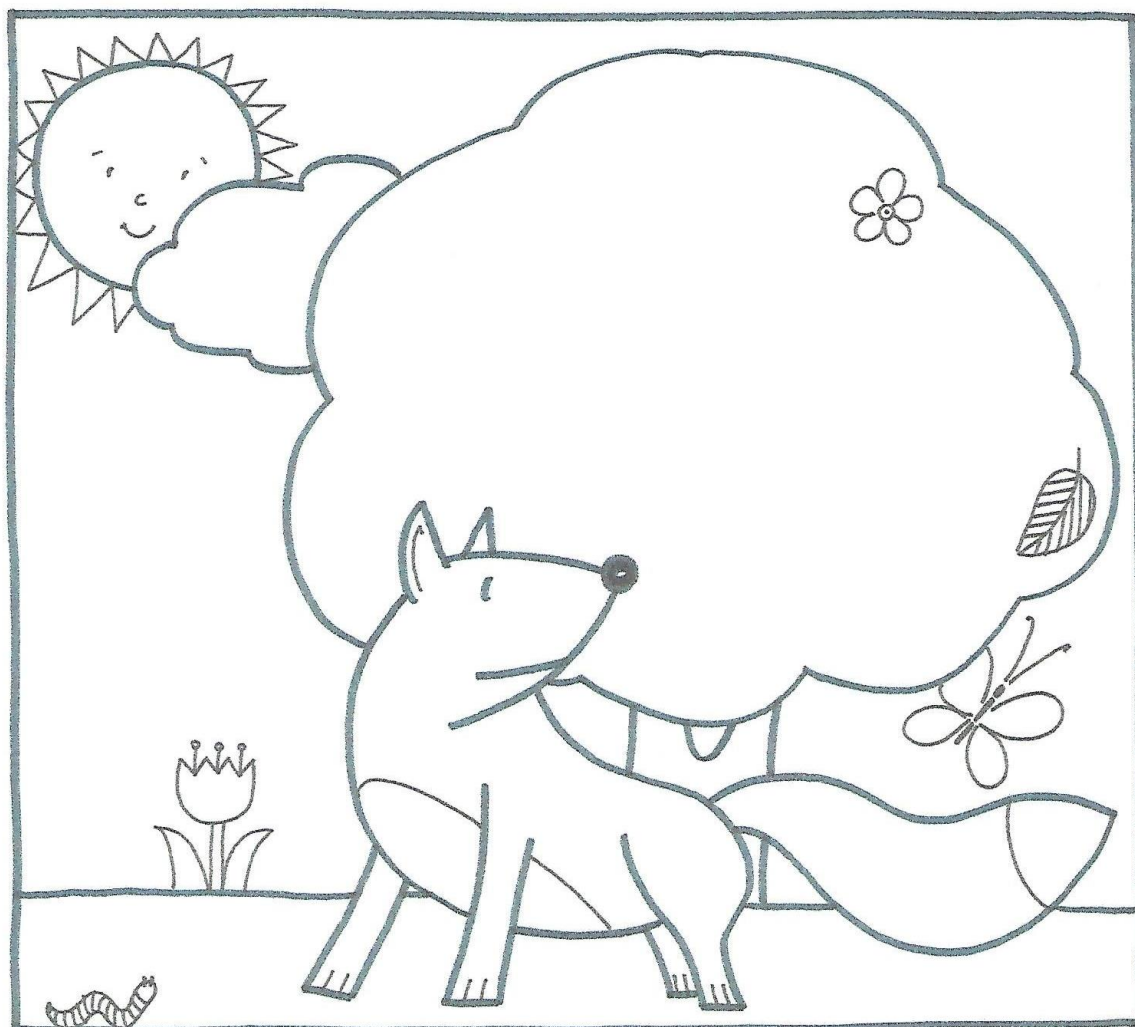
4. Obrázek rozstříhej a nalep ho správně dle časové posloupnosti. Zkus pohádku převyprávět.



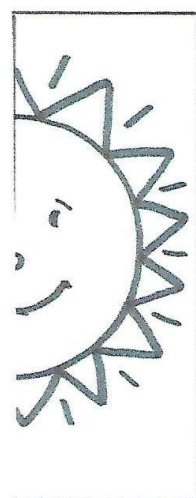
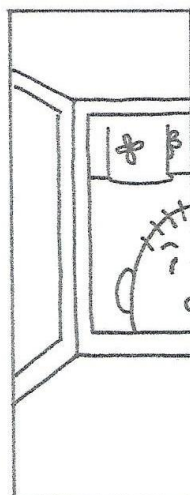
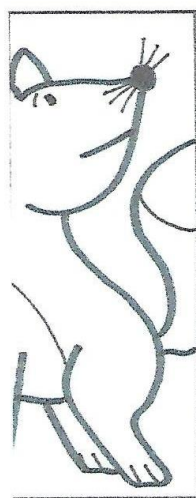
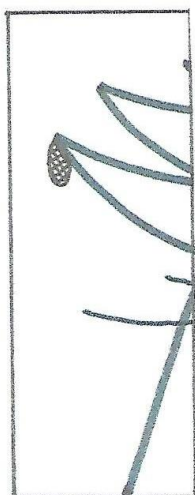
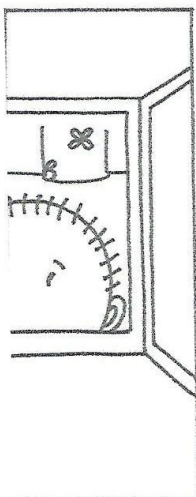
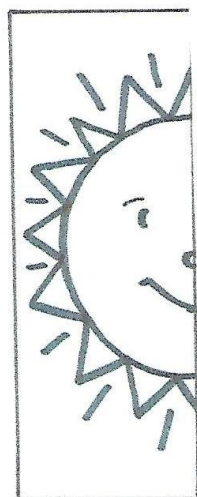
5. Najděte 5 rozdílů.



6. Vyhledej na velkém obrázku předměty nakreslené v malých obrázcích.

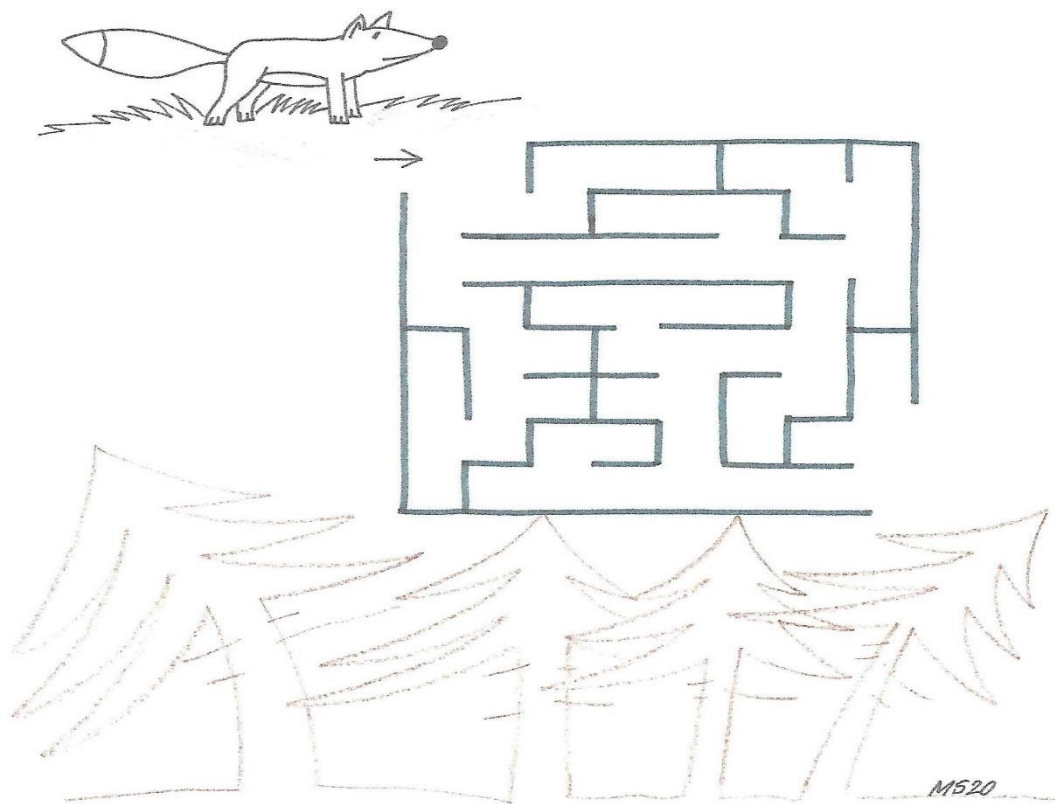


7. Hledej a spoj poloviny obrázků, můžeš je i rozstříhat

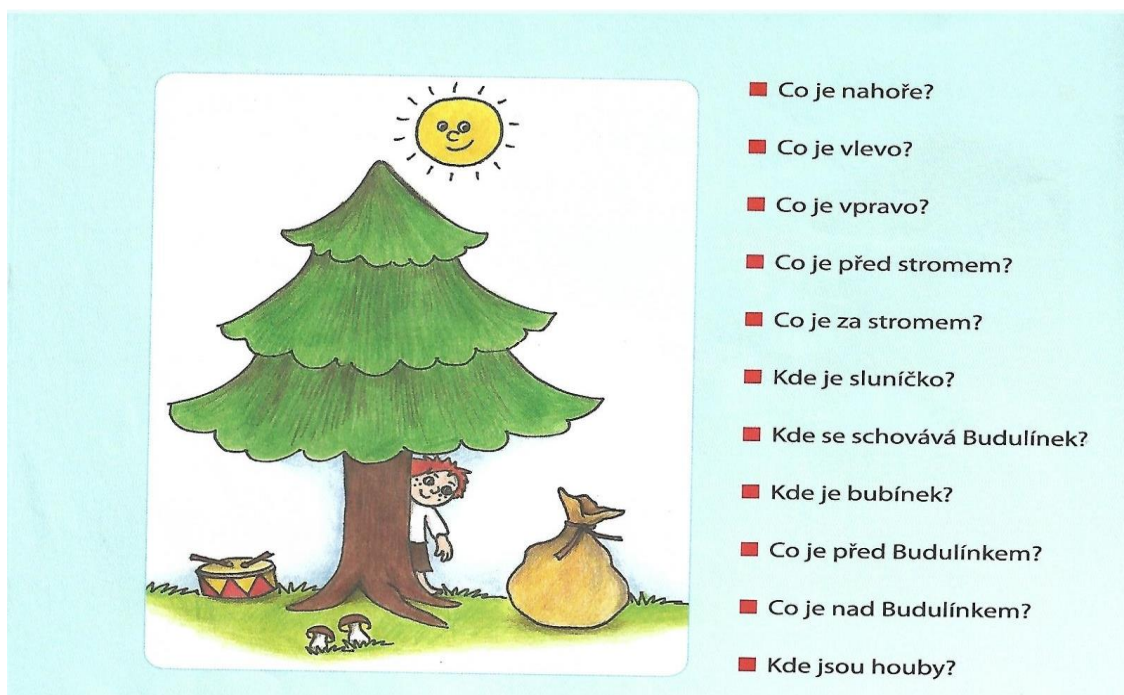


M520

8. Kudy běžela liška do lesa?



9. Dokážeš správně odpovědět?



10. Řekni co je na obrázku, slovo vytleskej a urči, na jakou hlásku slovo začíná. Z každé dvojice červeně označ slovo, které je delší (můžete si počet tlesknutí zaznamenat pod obrázek v podobě puntíků).



11. Vymaluj si dle fantazie





Okénko pro rodiče:

Doufáme, že vzdělávací nabídka je dost široká a každé dítě si najde svou činnost. Všechny aktivity, kterým se Vaše dítě bude věnovat, je vhodné zaznamenávat na papír a odevzdat pak spolu s pracovními listy do schránky mateřské školy.

Mějte se krásně a přejeme pevné zdraví.