

Materiály pro práci s dětmi na týden

12. 4. – 16. 4. 2021

Téma týdne: Aprílové počasí

Je měsíc duben a v dubnu bývá často proměnlivé počasí. Chvilí svítí sluníčko, za chvíli prší nebo padá sníh. Říká se tomu „aprílové počasí“, protože to vypadá, jako kdyby si z nás počasí dělalo legraci. Právě počasím se budeme zabývat tento týden. Na chvíli se z vás stanou meteorologové, kteří pozorují počasí.



Téma: Zvídavý medvídek

Tematická část: **Aprílové počasí**

Očekávané výstupy a záměry:

- Zajímat se, co se v okolí děje, všímat si změn v počasí, proměny komentovat, přizpůsobit jim oblečení. Rozlišení pocitu chladu a tepla.
- Vyjádřit a zhodnotit prožitky spojené s počasím, pojmenovávat zažité.
- Rozlišit některé jednoduché obrazné symboly, piktogramy a značky, umět je používat, pochopit význam piktogramu, objevovat význam ilustrací.
- Orientovat se v časových údajích v rámci dne (např. dopoledne, poledne, odpoledne), rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase (např. noc, den, ráno, večer, dnes, zítra, včera, dny v týdnu).
- Přicházet s vlastními nápady, projevovat zájem o nové věci, dotazovat se při nepochopení.
- Vnímat jednoduché písně, rýmy, popěvky v cizím jazyce.

ČINNOSTI DO CENTER AKTIVIT

ATELIÉR

Dokázali byste říct, co to znamená, když je aprílové počasí? Povídejte si o tom s rodiči. Zkuste takové aprílové počasí namalovat. Až bude obrázek hotový, popište, co na něm je.



POKUSY, OBJEVY A INFORMATIKA

Víte, kdo je to meteorolog a co dělá? Pokud ne, poproste rodiče, aby vám to pomohli zjistit v knize nebo na internetu.

Staňte se na chvíli meteorologem. Týden pozorujte počasí ráno, v poledne a večer a zaznamenávejte si ho. Forma zaznamenávání je zcela na vás, můžete využít tabulku na následující straně. Společně s rodiči můžete do tabulky zapisovat i kolik je stupňů. Na konci týdne si popovídejte o tom, co jste vypožorovali. Bylo počasí opravdu aprílové?

Záznamy mohou mít např. podobu takovýchto piktogramů:

 slunečno	 zamračeno	 polojasno
 déšť	 sněží	 bouřka
 míha	 mráz	

			
PONDĚLÍ			
ÚTERÝ			
STŘEDA			
ČTVRTEK			
PÁTEK			
SOBOTA			
NEDĚLE			

DOMÁCNOST

Zeptej se rodičů, podle čeho poznávají, jak se ven obléct. Kde zjistí, kolik je venku stupňů? Máte doma něco, čím se dají stupně změřit? Měří se teplota i při jiných příležitostech než při zjišťování teploty vzduchu venku?



DÍLNA

Vyrobte si vlastní ukazatel počasí. Může být kruhového tvaru se šipkou připevněnou nýtem tak, aby se mohla otáčet. Další možností je vyrobit kruhový ukazatel, který zavěsíte a ke kterému budete připínat kolíček na obrázek aktuálního počasí. Ukazatel může mít také podobu obrázků, ze kterých každý den vyberete ten správný a někam ho vystavíte (na nástěнку, na magnetickou tabuli, ...). Forma provedení je zcela na vás.



HUDBA A DIVADLO

<https://www.youtube.com/watch?v=BWWt8-kElcs>

Podívejte se na pohádku Šmoulové – Stroj na šmoulení počasí. Chtěli byste mít takový stroj? Proč ano/ne? Jaké počasí jste v pohádce viděli?

<https://www.youtube.com/watch?v=hTgDsOmQVOU>

Poslechněte si písničku Prší, prší, ať neprší. Jakým jazykem ji holčička asi zpívá? O čem si myslíš, že písnička je? Znáš nějakou českou písničku o počasí (o dešti, o sluníčku)?

<https://www.youtube.com/watch?v=e1bX309WxV4>

Poslechněte a zazpívejte si písničku Když je pěkné počasí. Poslouchal jsi pozorně? Odpověz na otázky:

Co dělají pejsci, když je pěkné počasí?
Co dělá kočka v písničce, když je pěkné počasí?
Co nechtějí vězni, když je pěkné počasí?
Kdo ohlásí, že je pěkné počasí?

KNIHY A PÍSMENA

S rodiči si přečtěte pranostiky o měsíci dubnu. Povídejte si o nich a pokuste se vysvětlit jejich význam.

Nevěř žádnému počasí v dubnu – apríl si stejně troubí jak chce.

V tomto měsíci jest obyčejně mnoho silných větrů, nato hned sníh, déšť, kroupy, slunečnost a protože stále proměnitelné povětrí, že se sotva v celém roku takové nalézá.

Jak hluboko v dubnu namokne, tak hluboko v máji vyschne.

Na mokrý duben - suchý červen.

Nechť si duben sebelepší bývá, ovčákovi hůl přec jen se zasněžívá.

Když duben laškuje, bývá mnoho sena a obilí.

Dubnový sníh pole hnojí a déšť jim požehnání přináší.

Mokrý duben - hojnost ovoce.

Jaký duben - takový říjen.

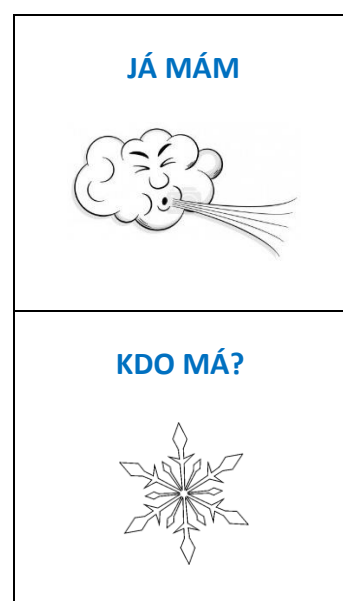
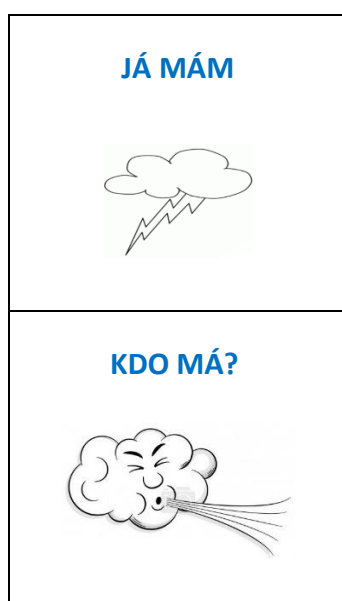
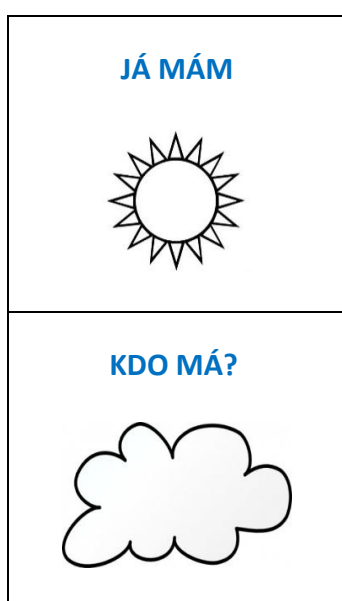
Jak prvně zahřmí, fialka víc nevoní.

Hřmí-li v dubnu, konec mrazům.

Bouřky v dubnu zvěstují dobré léto.

MANIPULAČNÍ A STOLNÍ HRY

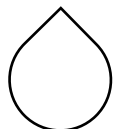
Zahrajte si společně hru Já mám – kdo má. Princip hry je jednoduchý. Nejprve děti karty rozstříhají tak, aby jim zůstalo 15 karet, na každé dva obrázky – aby na jedné kartě byla část JÁ MÁM i KDO MÁ (doporučuji dětem s tímto pomoci, ať si nerozstříhají i jednotlivé karty na 2 poloviny). Karty mohou děti vybarvit. Potom je rozdejte mezi hráče. Začíná nejmladší. Položí jednu svou kartu na stůl a řekne např.: já mám slunce, kdo má mrak? Ten, kdo má kartu s mrakem, ji zařadí vedle první karty a pokračuje stejně: já mám mrak, kdo má mrak, ze kterého prší? Takto hra pokračuje, dokud se všichni hráči nezbaví svých karet. U této verze hry děti procvičují pojmy spojené s počasím, postřeh a zrakové vnímání. Můžete si vyrobit i vlastní verzi hry, např. se zvířátky.



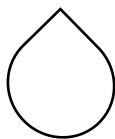
JÁ MÁM



KDO MÁ?



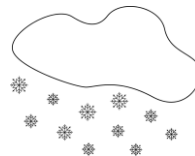
JÁ MÁM



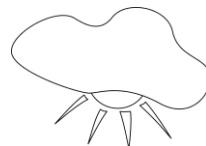
KDO MÁ?



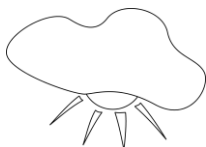
JÁ MÁM



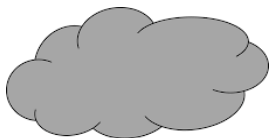
KDO MÁ?



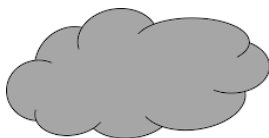
JÁ MÁM



KDO MÁ?



JÁ MÁM



KDO MÁ?



JÁ MÁM



KDO MÁ?



JÁ MÁM



KDO MÁ?



JÁ MÁM



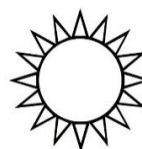
KDO MÁ?



JÁ MÁM



KDO MÁ?



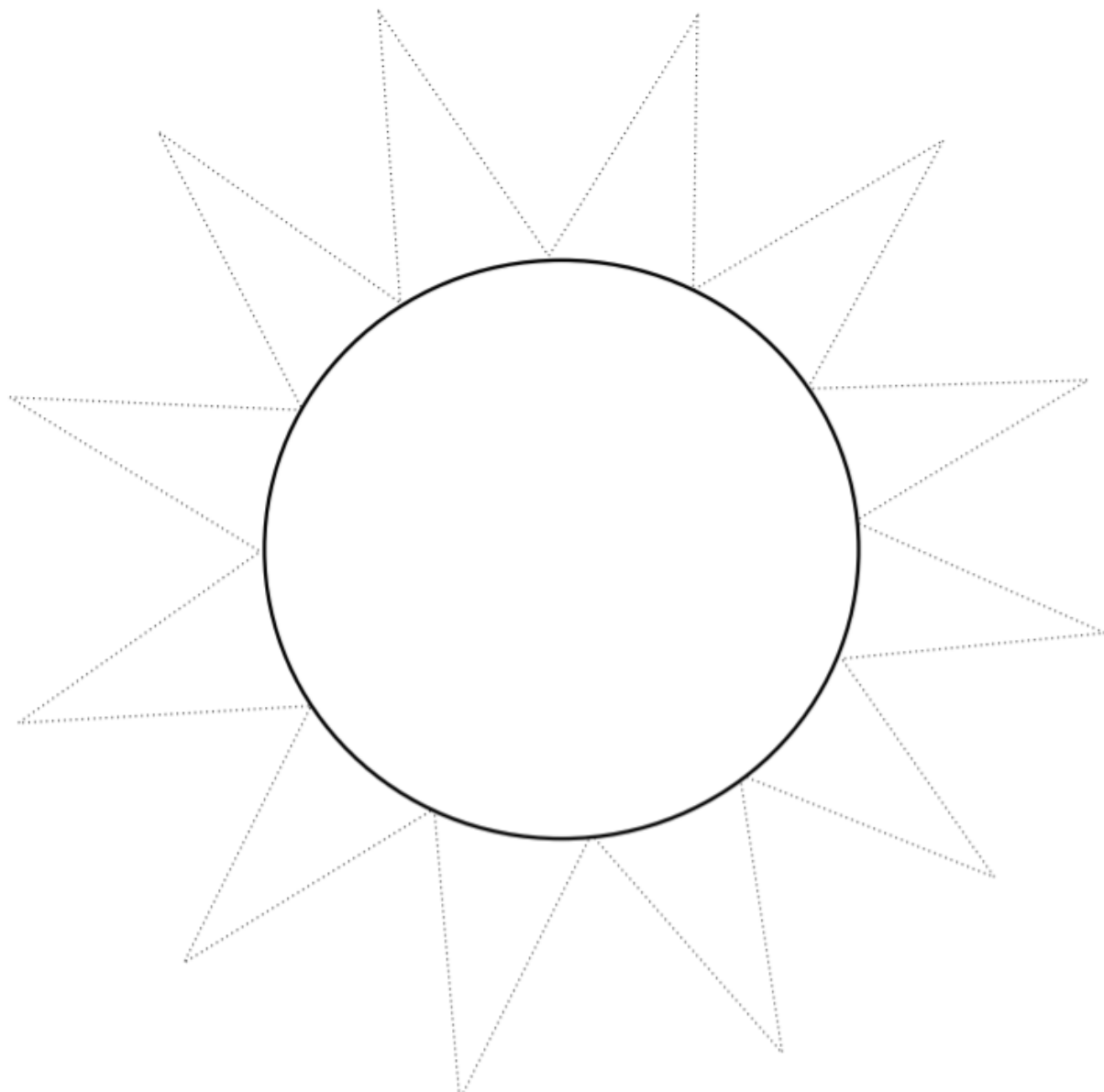
POHYB

Zahrajte si na nerozpojitelný mrak. Chytněte se s někým za ruce (může vás být i více). Stává se z vás mrak a v tomto spojení zkuste provést jednoduché cviky (dřepy, leh na záda a na břicho, klek, sed, výskoky, přelézání překážek,...).

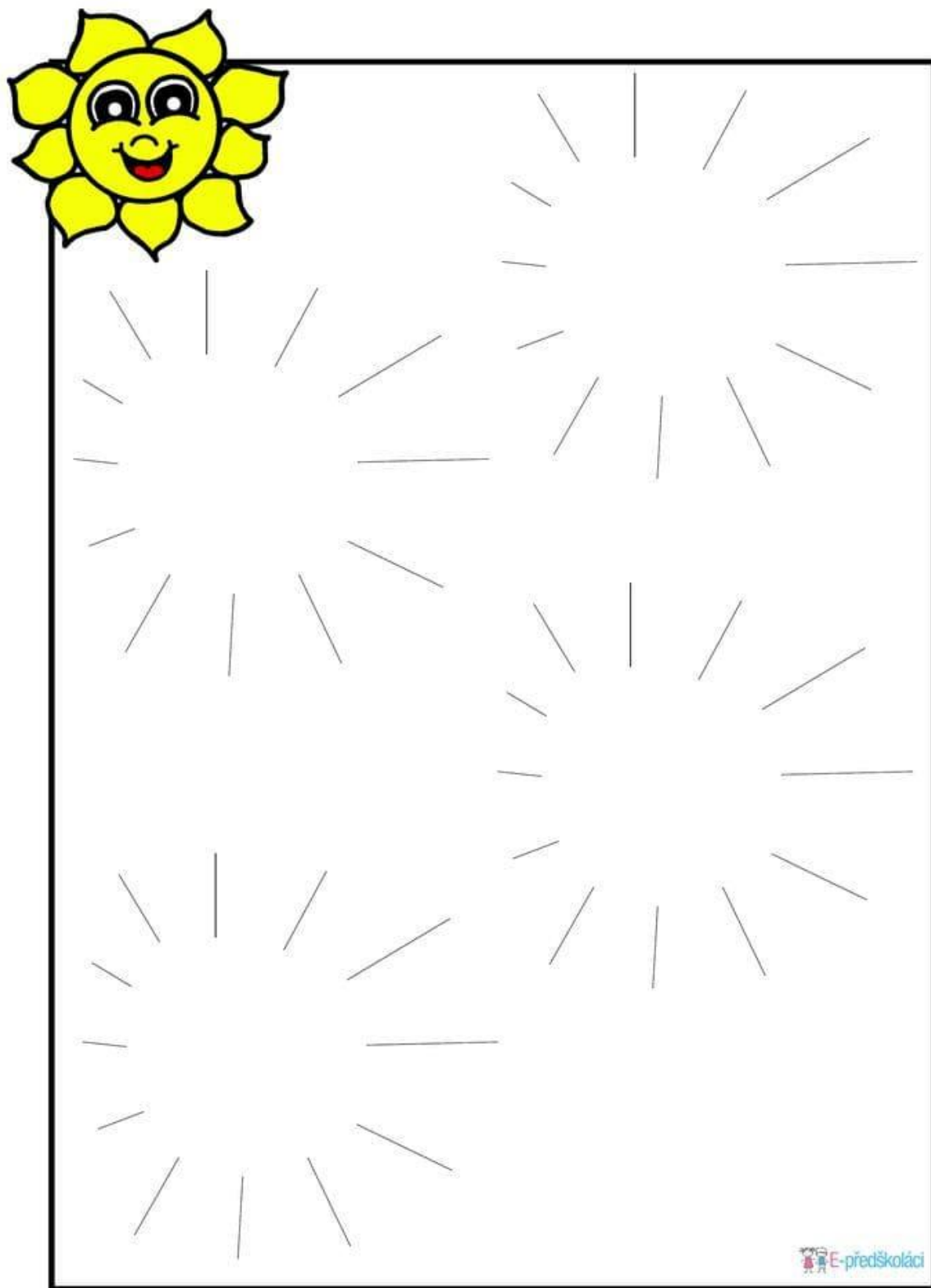
PRACOVNÍ LISTY:

1. Slunce (správné držení tužky, uvolnění ruky, přiměřený tlak na tužku, rozvoj grafomotoriky).
2. Menší slunce (také procvičujeme správné držení tužky, uvolňujeme ruku, rozvíjíme grafomotoriku).
3. Duha (poznávání barev, rozvoj grafomotoriky, plynulý pohyb tužky po papíře).
4. Sudoku (pojmenovávání symbolů, rozvoj logického uvažování).
5. Bouřkové mraky (rozvoj zrakového vnímání – rozeznávání odstínů), řazení dle kritéria. Rozvoj základních matematických představ (počty, více x méně).
6. Blesky (správné držení tužky, rozvoj grafomotoriky).
7. Barevné deštníky (rozvoj zrakového vnímání, přiřazování shodného počtu).
8. Jak se obleču (rozvoj jemné motoriky, správné držení nůžek, logické přiřazování).
9. Kde je slunce? (procvičení prostorových pojmů nad, pod, před, za).

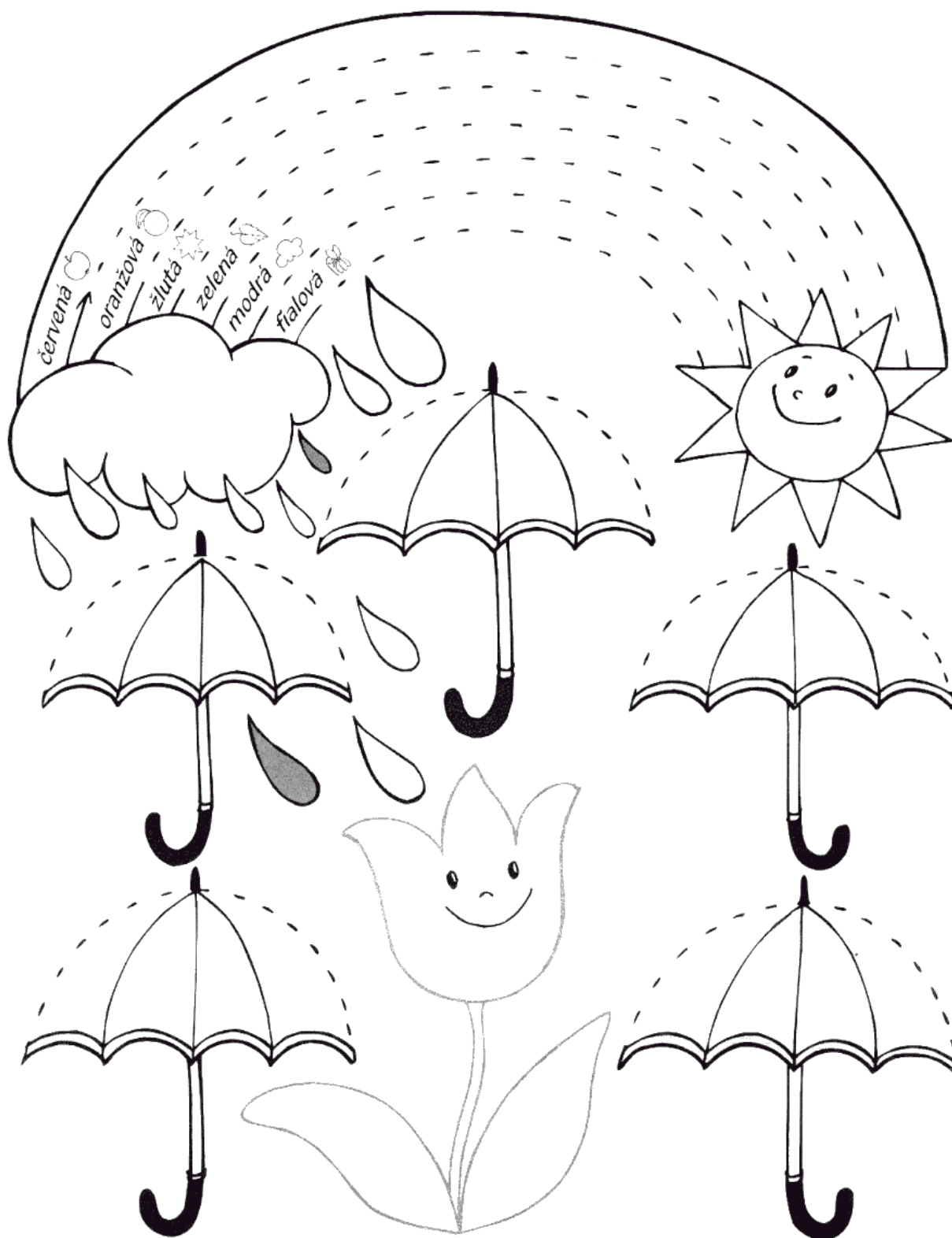
1. Obtáhni kruh sluníčka několikrát prstem a poté tužkou. Obtáhni sluníčku i paprsky. Dokážeš spočítat, kolik jich má? Má opravdové slunce takové paprsky?



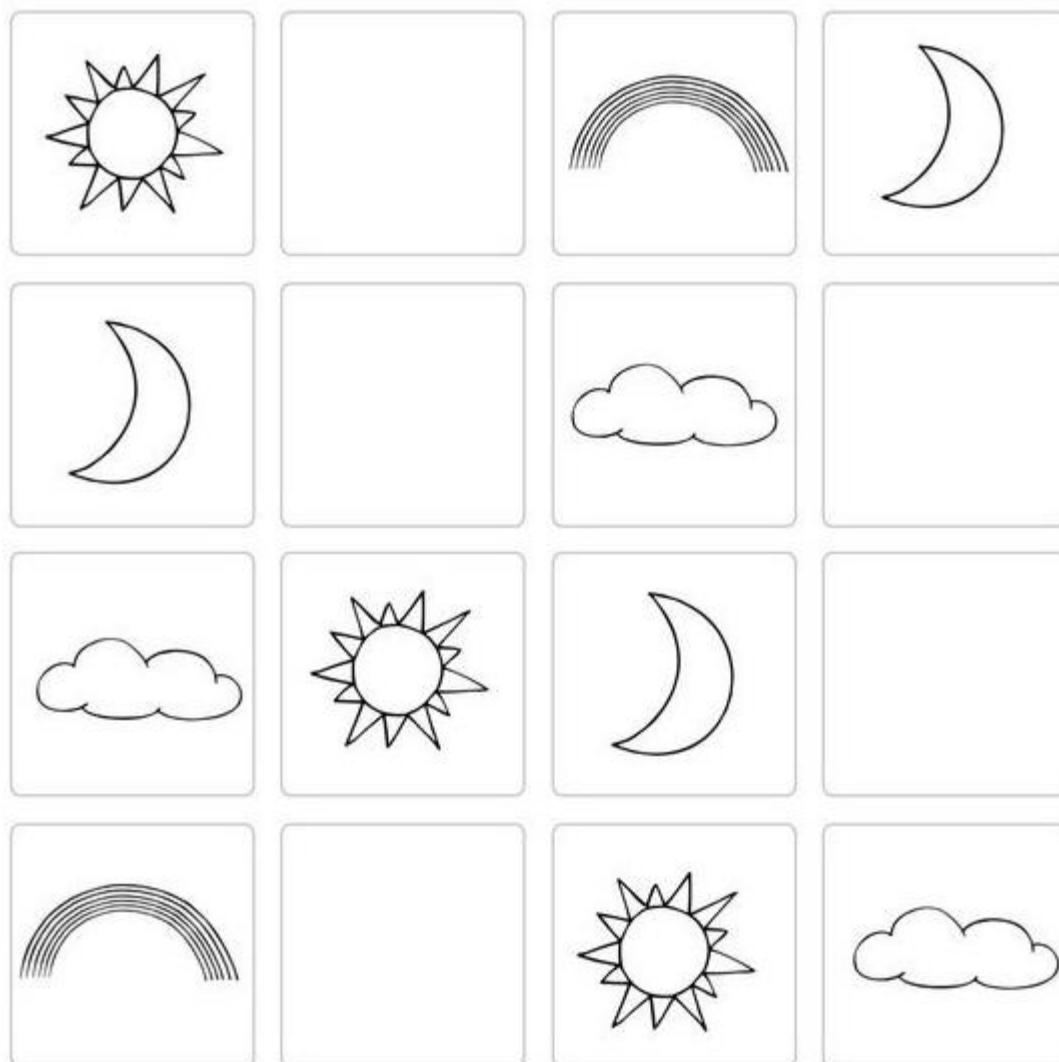
2. Žlutou pastelkou dokresli jednotlivá sluníčka.



3. Dokresli oblouky na duze a poté ji vybarvi barvičkami podle symbolů. Víš, kdy vzniká duha? Dokonči i deštníky.

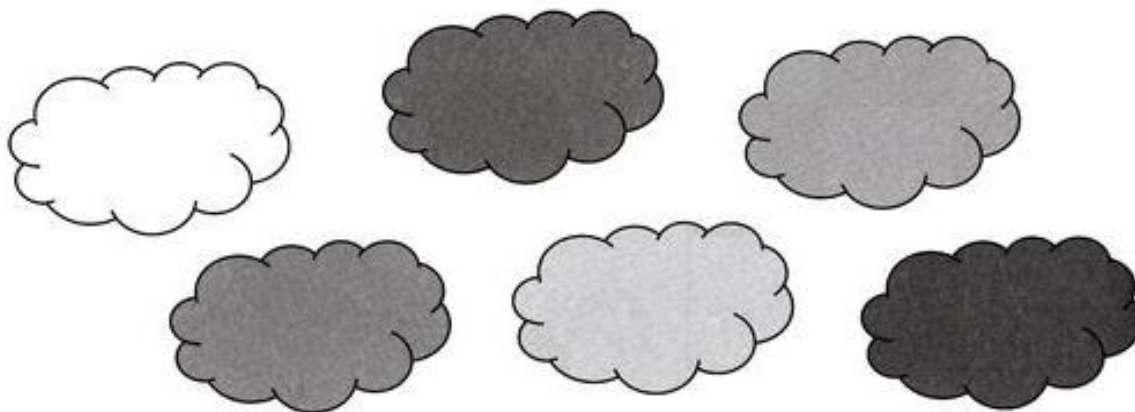


4. Pojmenuj symboly na sudoku a dokresli je tak, aby se žádný v řádku ani ve sloupci neopakoval.

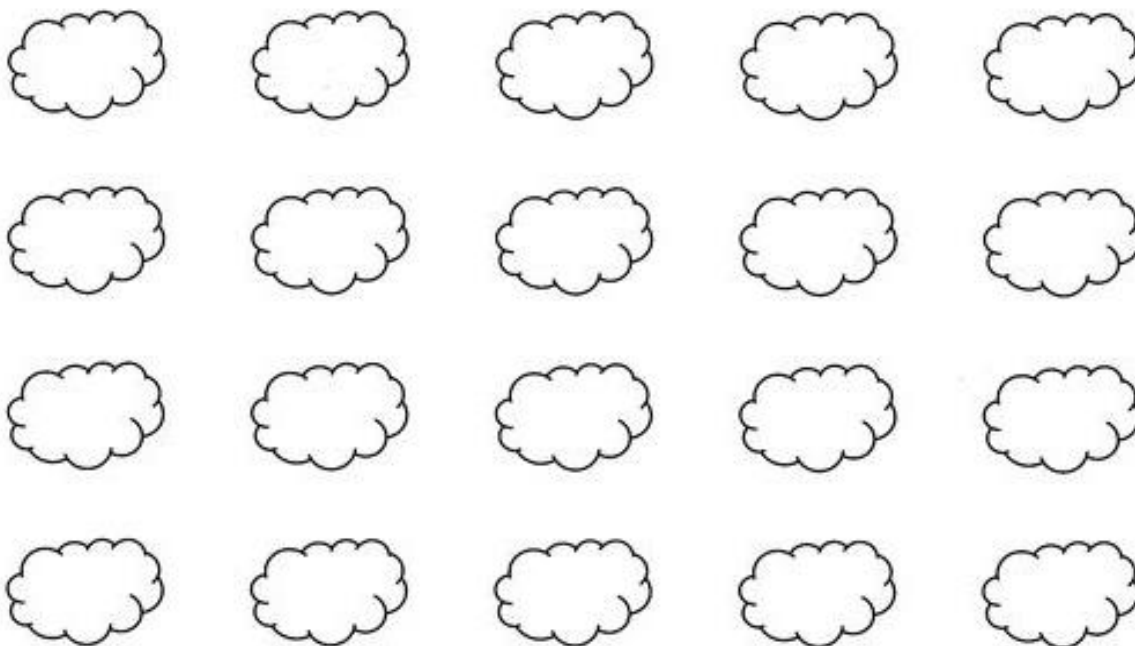


Zdroj: napadyproanicku.cz

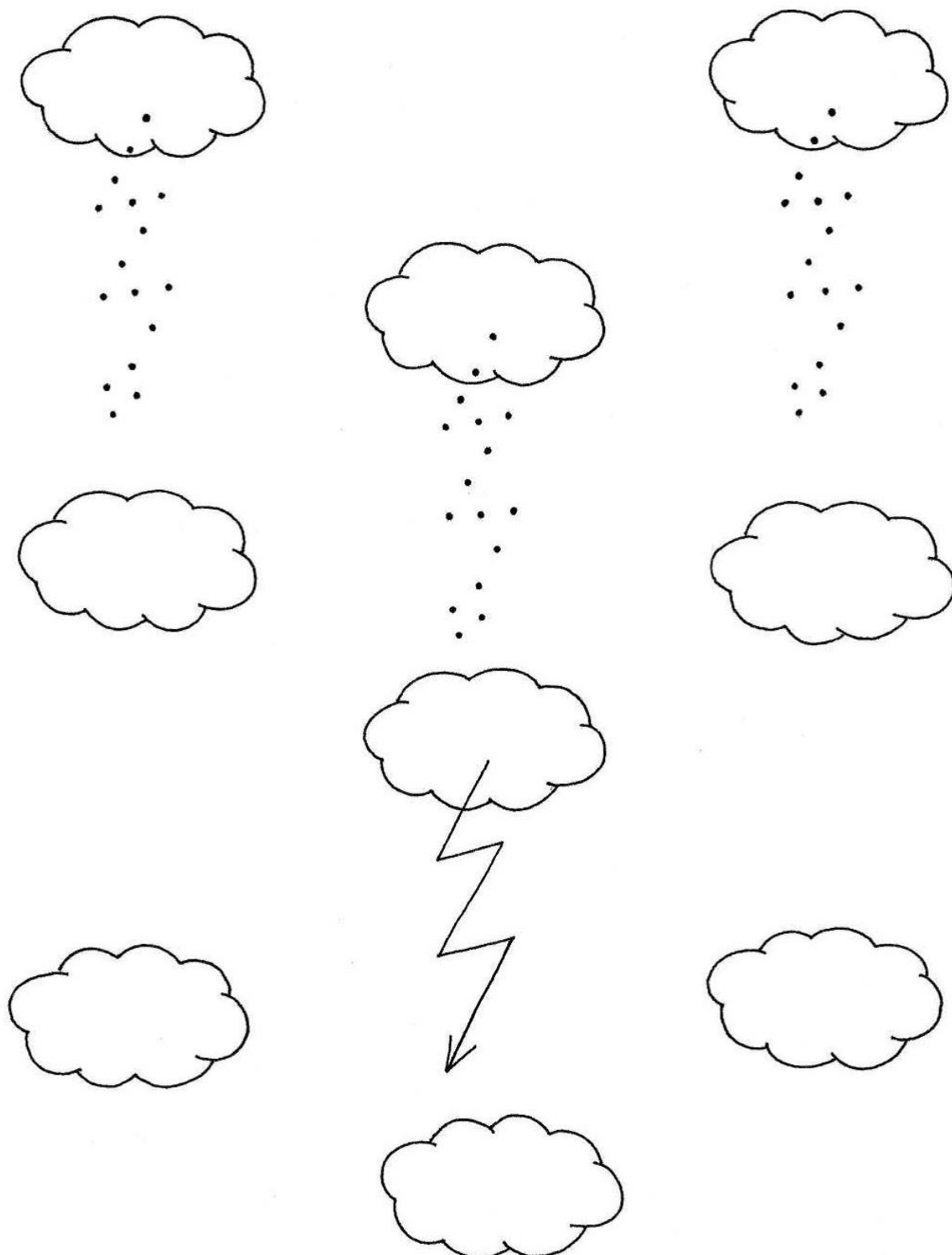
5. Prohlédni si bouřkové mraky. Z toho nejtmavšího bude jistě velká boučka, z bílého zase nic nehrozí. Zahraj si na meteorologa a očíslej mraky od nejsvětlejšího po nejtmavší.



Po nebi se stále honí mraky, každý desátý je skoro černý, každý sedmý je tmavě šedivý a každý třetí je světle šedivý. Až je vybarvíš tak, jak je napsáno, rozhodni, zda hrozí boučka.



6. Dokresli mrakům blesky podobné tomu, který vidíš uprostřed.



7. Nejprve popros dospělého nebo sourozence o pomoc s vybarvením obdélníčků dole na papíře podle barev, které jsou na nich napsány. Poté samostatně vybarví deštníky podle zadání.



8. Vystřihni obrázky ve spodní části papíru. Oblečení pojmenuj a správně ho přiřaď k počasí, ve kterém bys ho nosil.

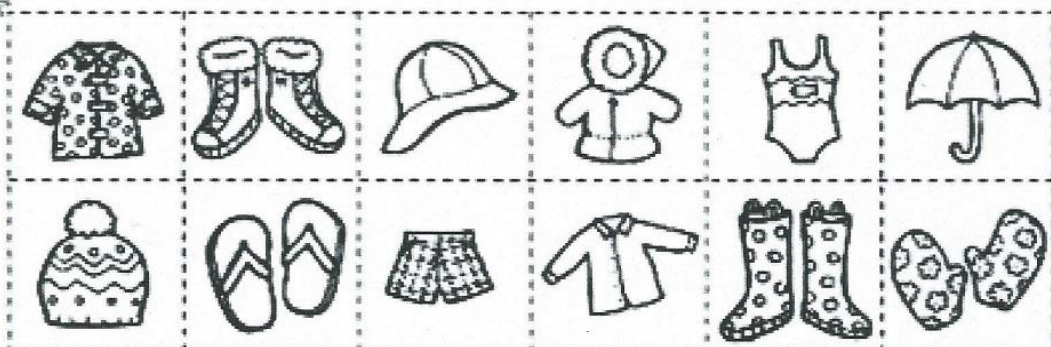
PRŠÍ



SVÍTÍ SLUNÍČKO



SNĚŽÍ



9. Řekni, kde je sluníčko (na mraku, za mrakem, ...). Do spodního čtverce nakresli čtyři obrázky, na kterých bude: slunce vedle mraku, slunce mezi dvěma mraky, mrak před sluníčkem a sluníčko úplně za mrakem.

